

GRAMÁTICA



NIVEL

INICIAL



edición 1998



ACADEMIA
MESTER

Vásquez Coronado, 5 E-37002 Salamanca 34-23-21 38 35

PROGRAMA DEL CURSO

unidad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2												
4												
6.1												
6.2												
6.3												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17.1												
17.2												
17.3												

PROGRAMA DEL CURSO













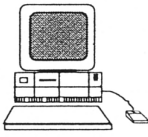

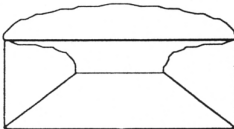
unidad 1	El Abecedario <ul style="list-style-type: none">▪ Las Vocales▪ Las Consonantes (<i>r/-rr-, -ll-, ch-</i>)▪ Los problemas con <i>c-, g-</i> y <i>qu-</i>	1
unidad 2	El Artículo <ul style="list-style-type: none">▪ Determinado (<i>contractos al y del</i>)▪ Indeterminado	7
unidad 3	El Género	
unidad 4	El Número	9
unidad 5	El Pronombre Personal Sujeto <ul style="list-style-type: none">▪ Formas▪ Usos	
unidad 6	El Presente de Indicativo <ul style="list-style-type: none">▪ Conjugación Regular▪ Usos▪ Conjugación Irregular	11
unidad 7	Los Demostrativos <ul style="list-style-type: none">▪ Adjetivos▪ Pronombres	19
unidad 8	Los Pronombres Interrogativos <ul style="list-style-type: none">▪ Adjetivos▪ Diferencia entre <i>qué</i> y <i>cuál</i>	22
unidad 9	El Pretérito Imperfecto de Indicativo <ul style="list-style-type: none">▪ Formas▪ Usos	25

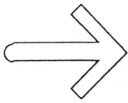






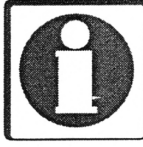
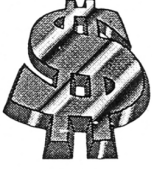









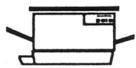



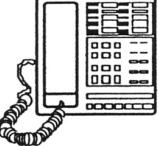

unidad 10	Los Posesivos <ul style="list-style-type: none">▪ Adjetivos▪ Pronombres	28
unidad 11	Diferencias entre ser y estar <ul style="list-style-type: none">▪ Valores de <i>ser</i>▪ Valores de <i>estar</i>▪ Diferencias entre <i>haber</i> y <i>estar</i>	31
unidad 12	El Futuro Simple de Indicativo <ul style="list-style-type: none">▪ Forma▪ Usos	34
unidad 13	Usos principales del Artículo	38
unidad 14	El Pretérito Perfecto de Indicativo <ul style="list-style-type: none">▪ Forma▪ Participios irregulares▪ Usos	39
unidad 15	La Gradación del Adjetivo <ul style="list-style-type: none">▪ Grados: Positivo y Comparativo▪ Formas irregulares▪ Formación del Superlativo	43
unidad 16	El Pretérito Indefinido de Indicativo <ul style="list-style-type: none">▪ Forma▪ Usos	46
unidad 17	Diferencia Entre los Tiempos de Pasado <ul style="list-style-type: none">▪ Imperfecto / Indefinido▪ Indefinido / Pretérito Perfecto	49




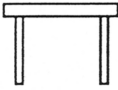
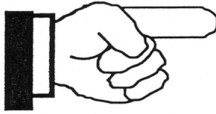




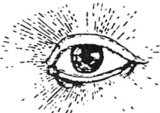

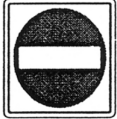


UNIDAD 1. EL ALFABETO










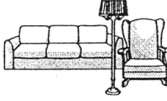




Mayúscula	Minúscula	Lectura
A	a	a
B	b	be
C	c	ce
CH	ch	che
D	d	de
E	e	e
F	f	efe
G	g	ge
H	h	ache
I	i	i (i latina)
J	j	jota
K	k	ka
L	l	ele
LL	ll	elle
M	m	eme
N	n	ene
Ñ	ñ	eñe
O	o	o
P	p	pe
Q	q	qu (ku)
R	r	erre
S	s	ese
T	t	te
U	u	u
V	v	uve
W	w	uve doble
X	x	equis
Y	y	y griega
Z	z	zeta






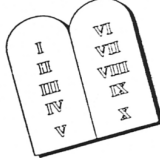
LA PRONUNCIACIÓN

Letra	Sonido	Ejemplos
a	a	  América árbol
b, v, w	b	  bicicleta avión
c + e, i z + a, e, i, o, u -z	z	     cero cigarro taza de café corazón pez
ch	ch	  coche muchacho
d	d	  dos ordenador
e	e	  estrella sobre

Letra	Sonido	Ejemplos
f	f	 foto(grafía) flecha
g + a, o, u g + u + e, i	g	    gato gorila gusano guerra guitarra
h	∅	  helado hospital
i	i	  información dinero
j + a, e, i, o, u g + e, i	j	       trabajador jirafa tijeras conejo brújula gigante gente
k c + a, o, u q + u + e, i	k	      casa kilómetro copiadora tarta de cumpleaños esquiador ques
l	l	  teléfono regalo

Letra	Sonido	Ejemplos	
ll	ll	 llave	 billete
m	m	 mujer	 mesa
n	n	 mano	 mono
ñ	ñ	 España	 niño
o	o	 Europa	 ojo
p	p	 profesora	 prohibido el paso
-r-	r	 naranjas	 pera

Letra	Sonido	Ejemplos	
r-	rr	 reloj	 ratón
-r	rr	 norte	 Portugal
rr	rr	 perro	 carrera de caballos
n + r	rr	 Enrique	 sonrisa
s	s	 dos libros	 sofá, sillón y lámpara
t	t	 tenista	 teléfono
u	u	 autobús	 Estados Unidos

Letra	Sonido	Ejemplos	
x	ks	 taxi	 saxofonista
y + vocal	y	 payaso	 joya
-y	i	 rey	 ley

UNIDAD 2. EJERCICIOS

1. Pon el artículo determinado a los siguientes sustantivos (el, la)

..... nombre	..... profesión	..... apellido
..... idioma	..... edad	..... hombre
..... año	..... mujer	..... mes
..... niño	..... día	..... niña
..... domicilio	..... calle	

2. Pon el artículo determinado a los siguientes sustantivos (el, la)

..... belga	..... estudiante	..... reina
..... alemán	..... taxista	..... esquiador
..... francés	..... profesor	..... payaso
..... trabajo	..... alumno	..... tenista
..... derecho	..... clase	..... trabajador
..... secretaria	..... nivel	..... rey
..... academia		

3. Pon el artículo indeterminado a los siguientes sustantivos (un, una)

..... alfombra	..... dormitorio	..... almohada
..... edredón	..... armario	..... lámpara
..... cama	..... colchón	..... cómoda
..... manta		

4. Pon el artículo indeterminado a los siguientes sustantivos (un, una)

..... mesilla	..... sábana	..... puerta
..... ventana	..... casa	..... habitación
..... número	..... compañero	..... silla
..... conversación	..... mesa	..... llave

5. Pon el artículo determinado a los siguientes sustantivos (el, la)

..... árbol	..... gato	..... autobús
..... mano	..... avión	..... bicicleta
..... azúcar	..... brújula	..... foto
..... corazón	..... guerra	..... estrella

6. Pon el artículo indeterminado a los siguientes sustantivos (un, una)

..... cigarro	..... reloj	..... coche
..... queso	..... gente	..... ratón
..... sofá	..... regalo	..... sillón
..... mono	..... sobre	..... muchacho
..... pez	..... naranja	..... perro
..... ajo		

7. Pon el artículo determinado a los siguientes sustantivos (el, la)

..... billette	..... flecha	..... carrera
..... gigante	..... cero	..... gorila
..... conejo	..... joya	..... copiadora
..... dinero	..... pera	..... ordenador
..... dos	..... norte	..... libro

8. Pon el artículo indeterminado a los siguientes sustantivos (un, una)

..... guitarra	..... taza	..... gusano
..... taxi	..... helado	..... tarta
..... hospital	..... saxofón	..... sonrisa
..... kilómetro	..... tijeras	..... información
..... teléfono	..... jirafa	..... ley

UNIDAD 4. EJERCICIOS

1. Pon el plural o el singular de las siguientes palabras con el correspondiente artículo determinado

..... alemán	..... italianas	..... inglés
..... griegos	..... daneses	..... europeo
..... holandés	..... suizo	..... españoles
..... suecas	..... taiwanés	..... portugueses
..... francesas	..... japonesa	

2. Pon el plural de las siguientes palabras con el correspondiente artículo determinado

..... árbol	..... hoja	..... cubo
..... jardín	..... basura	..... pala
..... flor	..... planta	..... hierba
..... rama	..... césped	..... seto

3. Pon el plural o el singular con el correspondiente artículo determinado

..... día	..... sofa	..... tarde
..... café	..... noche	..... menú
..... mañana	..... esquí	..... autobús
..... paraguas	..... ciudades	..... cumpleaños

4. Pon el plural de las siguientes palabras con el correspondiente artículo determinado

..... lápiz	..... vacaciones	..... luz
..... madre	..... pez	..... padres
..... gafas	..... análisis	..... pantalones
..... familia		

5. Pon el plural de las siguientes palabras con el artículo indeterminado

..... yerno	..... nuero	..... nieto
..... cuñado	..... sobrino	..... tatarabuela
..... suegra	..... hermanastro	..... padrastro
..... madrastra		

6. Pon el singular o el plural de las siguientes palabras con el artículo indeterminado

- | | | |
|---------------|-----------------|-----------------|
| mamá | abuelo | papá |
| primas | tía | padres |
| esposos | bisabuelo | consuegra |
| hijos | | |

7. Poner en plural las siguientes oraciones

1. Un coche alemán.
2. Una moto japonesa.
3. Un paraguas inglés.
4. Un estudiante holandés.
5. La crisis española.
6. Un padre portugués.
7. Un café sudamericano.
8. La noche francesa.
9. Una radio taiwanesa.
10. Un carnaval italiano.

8. Poner en plural o singular, masculine o feminine, las siguientes oraciones con el verbo SER:

1. La(.....) moto(.....) japonés(.....)
2. La(.....) familia(.....) frances(.....)
3. ¿L(.....) alumn(.....) europe(.....) ?
4. ¿L(.....) avion(.....) suec(.....) ?
5. L(.....) hij(.....) estudiante(.....)
6. L(.....) mapa(.....) american(.....)
7. L(.....) hombr(.....) esquiador(.....)
8. L(.....) mujer(.....) trabajador(.....)
9. L(.....) chic(.....) un(.....) payas(.....)
10. Emilio un(.....) tenist(.....)

UNIDAD 6.1. EJERCICIOS**1. Poner el presente de los siguientes verbos**

Hablar Andar
Cantar Trabajar
Estudiar

2. Poner el presente de los siguientes verbos

1. Yo (hablar) tres idiomas.
2. Ellos (bailar) en Camelot.
3. Nosotros (bajar) las escaleras.
4. Vosotras (estudiar) en la Academia Mester.
5. ¿ (comprar, vosotros) hoy el periódico?
6. ¿ (cantar, tú) en la ducha?
7. (pagar, tú)!
8. Tú (desayunar) café con leche y tostadas.
9. Él (viajar) por Europa.
10. Ella (entrar) a las 10:00 de la mañana en clase.

3. Poner el presente de los siguientes verbos

1. ¿Qué tal (estar, tú)? (estar, yo) bien.
2. Yo (limpiar) la mesa.
3. Ellas (mirar) la televisión por la noche.
4. Y (llorar, ellas) con la película "Forrest Gump".
5. Nosotros (alquilar) una habitación en Salamanca.
6. Vosotros (cocinar) bien.
7. Tú (nadar) hoy dos horas en la playa.
8. ¿ (preguntar, vosotros) los ejercicios en clase?
9. ¿ (llevar, nosotros) paraguas?
10. ¿A qué hora (cenar, ella) normalmente?

4. Poner el presente de los siguientes verbos

Ser Beber
Correr Responder
Comer

5. Poner el presente de los siguientes verbos

1. ¿ (leer, tú) el libro "El Quijote"?
2. ¿ (comer, vosotros) en el restaurante?
3. (responder, ella) muy bien a las preguntas.
4. Hoy (ser) miércoles y mañana (ser) jueves.
5. En el desayuno (beber, yo) café.
6. Todos los días (correr, nosotros) cinco kilómetros.
7. (meter, ellos) el dinero en el banco.
8. Mi madre (coser) muy bien.
9. (aprender, nosotros) el Presente de Indicativo.
10. (leer, él) el periódico todos los días.

6. Poner el presente de los siguientes verbos

1. (comprender, yo) muy bien la lección.
2. (comer, nosotros) paella dos días a la semana.
3. (ser, ellos) estudiantes en Mester.
4. ¿ (meter, vosotros) la bicicleta en casa?
5. Los primos de Juan (aprender) francés.
6. Los hijos de María (beber) agua.
7. La tía de Pedro (coser) los pantalones de Pedro.
8. Los deportistas (correr) por la mañana.
9. ¿ (vender, tú) la moto de Juan?
10. (responder, ellos) las preguntas del profesor.

7. Poner el presente de los siguientes verbos

Escribir	Vivir	Subir
Recibir	Abrir	

8. Poner el presente de los siguientes verbos

1. (escribir, yo) una carta a mi madre.
2. (subir, ellos) las escaleras.
3. (consumir, nosotros) mucho tabaco.
4. ¿ (vivir, vosotros) en Salamanca?
5. (recibir, vosotros) muchas llamadas de teléfono.
6. Colón (descubrir) América en 1492.
7. (abrir, él) la puerta con la llave.
8. Los abuelos de María (vivir) en Toledo.
9. La Academia (abrir) de 9 a 2.
10. Fleming (descubrir) la penicilina.

9. Poner el presente de los siguientes verbos

1. (cubrir, yo) la cama con una manta.
2. (permitir, ellos) entrar en el bar.
3. Juan y Pepe (vivir) en casa de María.
4. (recibir, vosotros) cartas y faxes en la Academia.
5. En los bares de Salamanca (consumir, nosotros) alcohol.
6. (subir, nosotros) todos los días en ascensor.
7. ¿ (escribir, vosotros) a la familia?
8. ¿No (permitir, tú) fumar?
9. (cubrir, ellos) el colchón con una sábana.
10. En Salamanca (abrir) las tiendas a las diez.

10. Poner el presente de los siguientes verbos

1. ¿ (llevar, tú) los libros a la biblioteca.
2. (aprender, nosotros) gramática y conversación.
3. Hoy por la noche (cenar, nosotros) en un restaurante.
4. Los tíos de Ana (ser) profesores en la Universidad.
5. (desayunar, yo) normalmente a las 9 de la mañana.
6. (vivir, ellas) en la calle Zamora.
7. ¿ (subir, tú) a casa de María.
8. No, hoy (bajar, yo) a la fiesta en casa de Juan.
9. No (alquilar, nosotros) la casa de Pedro.
10. ¿Qué hora (ser)?

UNIDAD 6.2. EJERCICIOS

1. Poner el presente de los siguientes verbos

Pensar Volar
Cerrar Soñar
Recordar

2. Poner el presente de los siguientes verbos

1. ¿A qué hora (empezar) las clases?
2. ¿Y a qué hora (terminar) las clases?
3. El abuelo de María (recordar) la niñez.
4. Los pájaros (volar) por el cielo.
5. Ella (pensar) en la familia.
6. ¿ (soñar, tú) con el novio de Francia?
7. Yo (cerrar) muy bien la puerta por la noche.
8. Juan (encontrar) las llaves.
9. Yo (calentar) la leche en la cocina.
10. ¿ (recordar, vosotros) la hora de la fiesta?

3. Poner el presente de los siguientes verbos

Querer Oler
Perder Soler
Morder

4. Poner el presente de los siguientes verbos

1. Yo (querer) estudiar para aprender.
2. ¿No (entender, vosotros) la gramática?
3. Ella (volver) a Holanda el día 15.
4. Ellos no (soler) ir de tapas.
5. El (querer) ir a la cena de fin de curso.
6. El hermano de Carmen no (devolver) los libros a la biblioteca.
7. El perro (morder) al niño y él llora.
8. Tú (oler) muy bien.
9. No (perder, yo) el tiempo en clase.
10. La madre de Miguel (soler) comprar en el supermercado.

5. Poner el presente de los siguientes verbos

Mentir Hervir
Morir Reír
Preferir

6. Poner el presente de los siguientes verbos

1. Yo (dormir) muy bien por las noches.
2. Los amigos de Pedro (preferir) ir hoy a jugar al Monopoly.
3. Juan (reír) las bromas de Pedro.
4. Los padres de Ramón (despedir) al niño en el autobús.
5. El agua (hervir) a una temperatura de 100°C.
6. Lo (sentir, yo).
7. El perro de María (morir) a los 14 años.
8. El niño (mentir) a la madre.
9. En el bar (pedir, nosotros) agua y cerveza.
10. ¿ (medir, tú) los metros del jardín?

7. Poner el presente de los siguientes verbos

1. ¿ (querer, tú) estudiar hoy en casa?
2. ¿ (pedir, vosotros) en el bar?
3. Juan (contar) historias muy bien.
4. En el jardín (encontrar, yo) 1000 pesetas.
5. Yo no (entender) bien la lección.
6. Las flores (oler) muy bien.
7. ¿A qué hora (volver) Jacqueline a casa?
8. ¿ (soñar, tú) con Brad Pitt?
9. No (pensar, yo) en cosas malas.
10. ¿No (recordar, vosotros) el número de teléfono de Montse?

8. Poner el presente de los siguientes verbos

1. El camarero (servir) la comida a las dos de la tarde.
2. (soler, yo) ir a jugar al tenis.
3. El primo de Eduardo (dormir) diez horas todos los días.
4. Cervantes (morir) en el siglo XVII.
5. ¿ (perder, tú) normalmente el dinero?
6. (sentir, nosotros) la muerte de tu hermano.
7. Los profesores (despedir) todos los meses a los alumnos.
8. ¿Por qué (mentir, tú)?
9. ¿Qué (preferir, vosotros) hacer?

UNIDAD 6.3. EJERCICIOS**1. Poner en presente los infinitivos siguientes**

1. La profesora (corregir) los exámenes de los alumnos.
2. Yo siempre (vencer) a Juan al póquer.
3. Las madres siempre (proteger) a los hijos.
4. Para ir a clase (coger, yo) el autobús en la Plaza Mayor.
5. En la calle Toro (construir) muchas casas.
6. La guerra (destruir) las ciudades.
7. Fernando (huir) de la policía.
8. (elegir, yo) siempre el número 13.
9. (cocer, yo) los huevos en la olla en 2 minutos.
10. (huir, yo) cuando veo un ratón.

2. Poner en presente los infinitivos siguientes

1. Todos los días (poner, yo) la televisión cuando llego a casa.
2. ¿Cuánto (valer) la chaqueta roja?
3. (tener, yo) un novio en Salamanca y 2 en Holanda.
4. Mañana (venir) los padres de Carmen a la Academia.
5. Cuando (salir, yo) encuentro siempre a Juan.
6. ¿Qué (hacer, tú) mañana a las 4 de la tarde?
7. (salir, yo) de clase a las dos.
8. (decir, yo) siempre las cosas que pienso.
9. ¿ (traer, tú) mañana los libros?
10. En otoño las hojas (caer) de los árboles.

3. Poner en presente los infinitivos siguientes

1. (conducir, yo) todos los días de mi casa a la Academia.
2. (conocer, yo) a los estudiantes que vienen a clase.
3. (traducir, él) del inglés al español perfectamente.
4. Cuando vienen amigos (ofrecer, yo) cosas para beber: un café, cerveza.
5. En España (nacer) pocos niños porque los padres no quieren tener hijos.
6. (parecer, yo) Charlot con el sombrero negro.
7. (pertenecer, yo) al club de fans de Brad Pitt.
8. Cuando estoy mal (agradecer) la visita de los amigos.

4. Poner en presente los infinitivos siguientes

1. (dar, yo) clase a alumnos de nivel inicial.
2. En verano (ir, nosotros) siempre a Ibiza de vacaciones.
3. La familia piensa que (ser, yo) buena cocinera.
4. (jugar, nosotros) al tenis dos veces al mes.

5. (estar, yo) en casa porque tengo gripe y no puedo ir a clase.
6. En clase (seguir, yo) la explicación del profesor.
7. En el salón de casa (caber) muchas cosas.
8. En la discoteca (oir, ellos) música moderna.
9. (saber, yo) hablar español y tú no.
10. Todos los días (ver, yo) a María cuando sale de clase.
11. (oir, yo) la radio todos los días en la cocina.

5. Poner en presente los siguientes verbos

1. En Salamanca (acostarse, yo) todos los días a las 5 de la mañana.
2. Y después no (levantarse, yo) por la mañana para ir a clase.
3. Cuando (levantarse) Javier pone música y yo (despertarse).
4. Cuando vuelvo a Holanda (despedirse, yo) de todos los profesores
5. Para desayunar (sentarse, nosotros) en el salón y podemos ver la televisión.
6. En España no (divorciarse) la gente porque no quiere.
7. ¿En Japón (casarse, vosotros) antes de los 30 años?
8. Cuando empieza el curso los profesores y los alumnos (presentarse).

6. Poner en presente los infinitivos siguientes

1. María (poner) los pies encima de la mesa.
2. Yo (jugar) al tenis en una pista enfrente de la Academia.
3. Yo (saber) que tú (saber) que ellos no (saber) lo que (saber, nosotros).
4. Cuando (salir, yo) de clase (tener, yo) hambre y (venir, yo) a casa para comer.
5. La máquina de fotos no (valer) mucho dinero.
6. ¿Qué tal (estar, tú)?
7. (conocer, tú) a los arquitectos que (construir) el hospital.
8. La familia de Eduardo no (ir) al campo el "Lunes de Aguas".
9. (ser, yo) muy feliz porque (estar) en Salamanca.
10. Cuando (oir, yo) cantar a Pavarotti, lo siento, pero (dormirse, yo).

7. Poner en presente los infinitivos siguientes

1. ¿Por qué Tarzán no (saber) hablar español?
2. Porque no (venir) a clase a la Academia Mester.
3. ¿Por qué Sherlock Homes (decir) siempre: "Elemental querido Watson"?
4. Porque no (conocer) bien las palabras.
5. (hacer, yo) las actividades de la Academia porque (tener, yo) tiempo.
6. Cuando (conducir, yo) el Ferrari Testa Rosa de Juan (parecer, yo) un avión y la policía (decir) que (ir, yo) muy rápido.
7. No (caber, yo) en la ropa del año pasado porque (estar, yo) gorda.

8. Poner en presente los infinitivos siguientes

1. No (poder, yo) salir todos los días de fiesta porque por la mañana (tener, yo) mucho sueño y no (entender, yo) la explicación.
2. (soler, yo) llegar tarde a clase porque el reloj despertador está roto.
3. (pensar, yo) que los españoles (empezar) a trabajar muy tarde por las mañanas.
4. ¿A qué hora (querer, tú) ir al cine?
5. Lo (sentir, yo) pero hoy no (poder, yo) ir porque (tener, yo) que hacer los ejercicios.
6. (ir, nosotros) a pedir información a la oficina de turismo que (estar) cerca de la Academia.
7. En Camelot no (oir, yo) la conversación porque la música está muy alta.
8. ¿Qué (preferir, tú) ? ¿Salir o no salir?
9. La pregunta (parecer) de Shakespeare.
10. (traer, yo) las cosas que tú (pedir) para hacer la cena.

9. Poner en presente los infinitivos siguientes

1. (levantarse, yo) a las 9 porque (tener, yo) que trabajar.
2. (acostarse, yo) por la noche a las 12:30 pero si (salir, yo) de fiesta, (irse, yo) a la cama a las 4 ó 5 de la mañana.
3. El sol en verano (salir) a las 7 y (levantarse, yo) a las 7:15 para hacer deporte.
4. Cuando (ir, yo) al cine, (sentarse, yo). cerca de la puerta.
5. No (tener, yo) tiempo libre porque (tener, yo) que estudiar.
6. Cuando (poner, yo) la mesa, siempre (romper, yo) un plato y mi madre (decir) que (ser, yo) un poco animal.
7. ¿No (despedirse, tú) de Pietro? Él (volver) a Roma el próximo domingo.
8. Juan (presentarse) con las palabras ¡Hola!, (llamarse, yo) Juan.
9. Por las mañanas cuando (despertarse, yo), (abrir, yo) los ojos y (mirar, yo) la hora.
10. Diana (divorciarse) de Carlos porque Carlos (querer) casarse con Camila.

10. Poner en presente los infinitivos siguientes

1. ¿ (pensar, tú) que la política (ser) interesante?
2. Cuando (querer, yo) comer bien, (ir, yo) al Pepe's porque (hacer) una paella muy buena.
3. Si (ir, tú) a la oficina de turismo, (poder, tú) preguntar por la excursión a Segovia.
4. Juan (decir) muchas cosas interesantes, pero no (entender, yo).
5. Marta no (casarse) porque no tener novio y porque (querer) vivir sola.
6. Los libros de matemáticas no (servir) de nada.
7. (conocer, yo) a un japonés que (traducir) muy bien al español.
8. ¿Por qué no (cocer, tú) las patatas en la olla? (ser) más rápido.
9. Elena cuando (estudiar) (oír) música, pero yo no (poder).
10. Sí (traer, tú) los libros, (poder, nosotros) estudiar para el examen.

UNIDAD 7. EJERCICIOS

1. Poner los demostrativos este, esta, estos, estas

..... alfombra	..... armario	..... almohada
..... cama	..... cómoda	..... sillas
..... dormitorio	..... mesilla	..... ventanas
..... puertas	..... sábanas	..... edredones
..... lámpara	..... colchones	..... manta

2. Poner los demostrativos ese, esa, esos, esas

..... alumnos	..... bolígrafos	..... calendario
..... cuaderno	..... pizarra	..... papeleras
..... borrador	..... examen	..... pluma
..... tizas	..... papel	..... mapa
..... pupitre	..... libros	..... lápiz

3. Poner los demostrativos aquel, aquella, aquellos, aquellas

..... cuadro	..... teléfono	..... salones
..... enchufes	..... reloj	..... mesas
..... tocadiscos	..... librerías	..... sillón
..... televisor	..... radio	..... luz
..... sofás	..... cajón	..... radiador

4. Poner los demostrativos adecuados siguiendo el ejemplo

Ejemplo: (Aquí) este cajón está abierto; (allí) aquél está cerrado.

- (aquí) cazuelas están limpias; (ahí) también.
- (allí) escabos son de madera; (aquí) también.
- (ahí) grifos están abiertos; (allí) no.
- (aquí) mesa es marrón; (allí) es blanca.
- (ahí) mantel es grande; (aquí) es pequeño.
- (allí) plato está sucio; (ahí) también.
- (allí) servilleta es de papel; (allí) no.
- (ahí) tenedores son de plata; (allí) no.

5. Poner los demostrativos adecuados

1. Ese chico es bajo y (allí) es alto.
2. Aquella ventana es grande y (ahí) es pequeña.
3. Estas niñas son guapas y (ahí) no.
4. Estas personas son rubias y (ahí) son morenas
5. Aquel camarero es simpático y (aquí) es antipático.
6. Este coche corre mucho y (allí) poco.
7. Esta casa parece ancha y (ahí) no.
8. Aquella chica tiene el pelo largo y (aquí) no.

6. Poner los demostrativos y los verbos adecuados

1. Allí hay una ciudad. ¿ (conocer, tú) ciudad?
2. Aquí hay una jarra. ¿ (ver, tú) jarra?
3. Ahí hay una silla. ¿ silla (estar) libre?
4. Allí hay unas planchas. ¿ (usar, tú) planchar?
5. Aquí hay un policía. ¿ (saber, tú) cómo se llama?
6. Allí hay un dentista. ¿ (ir, tú) a dentista?
7. Ahí hay un restaurante bueno. ¿ (comer, nosotros) en restaurante?
8. Aquí hay unos cantantes. ¿ (saludar, vosotros) a cantantes?

7. Poner los demostrativos y los verbos adecuados

1. (ahí) pescadero (trabajar) en el mercado.
2. (allí) fruteros (vender) fruta muy cara.
3. (ahí) mecánicos (reparar) los coches cuando (tener) accidentes.
4. (ahí) cocinero (hacer) una tortilla de patata muy buena (chachi piruli)
5. (allí) taxista (conducir) un taxi rosa.
6. (allí) agricultor es muy moderno porque (tener) un tractor amarillo.
7. Con (ahí) payaso los niños (reírse) mucho.

8. Poner los demostrativos y los verbos adecuados

1. ¿ (conocer, tú) (ahí) libro que (tener) María?
2. ¿ (ver, tú) (ahí) programa todos los jueves?
3. ¿ (querer, tú) hablar de (aquí) tema?
4. ¿En qué clase (estudiar) (allí) estudiantes?
5. ¿ (pensar, tú) en (allí) chica?
6. ¿ (poner, yo) (aquí) libros?
7. ¿De dónde (ser) (ahí) chico que (estar) hablando con Edu?
8. ¿Cómo (llamarse) (allí) chica que (ser) muy guapa?
9. ¿ (parecer) (aquí) examen muy difícil?
10. ¿Dónde (vivir) el padre de (ahí) niño?

9. Responder a las preguntas

1. ¿Cuánto cuesta esto?
2. ¿Qué es esto?
3. ¿Dónde está eso?
4. ¿Qué es eso que bebes?
5. ¿Por qué haces esto?
6. ¿Por qué estudias esto?
7. ¿Qué es eso que tiene Pepe en la mano?
8. ¿Qué es aquello que está junto al hospital?
9. ¿Por qué dices eso?

UNIDAD 8. EJERCICIOS

1. Construir la pregunta adecuada para estas respuestas con respecto a las palabras en cursiva

1. En España hace buen tiempo *en verano*.
2. El tiempo en Salamanca es *agradable*.
3. En las montañas nieva *mucho*.
4. La lluvia *en Sevilla* es una maravilla.
5. *La temperatura* ahora es de 20°C.
6. Sopla un aire *muy seco*.
7. Prefiero *el clima* de España.
8. En Londres hay *mucha* niebla por la noche.
9. *El Continental*.
10. *Nueve meses de frío y tres de calor*.

2. Construir la pregunta adecuada para estas respuestas

1. El cuchillo está dentro del cajón.
2. Mañana a las 9:30 debajo del reloj.
3. Porque no tengo tiempo.
4. Como a las 2:30 de la tarde.
5. La Academia está abierta desde las 9 hasta las 2.
6. Jacqui y Montse son las profesoras de Yukihsa.
7. Juan viene en el tren especial que llega a las 11.
8. Cinco hermanos y tres hermanas.
9. Hasta el día 18 de enero.
10. En avión hasta Madrid y después en autobús hasta Salamanca.

3. Construir la pregunta adecuada para estas respuestas

1. Aquel hombre con gafas es el padre de Juan.
2. ¿De los dos? El rojo.
3. Muy bien, gracias. ¿Y tú?
4. Los libros de ciencia ficción.
5. Encima de la mesa hay un ordenador.
6. De Madrid.
7. Estudio en Salamanca para aprender español.
8. Hay 7 chicas y 8 chicos aquí.
9. Me llamo Ana.
10. Trabajo 10 horas en el hospital.

4. Poner el pronombre interrogativo adecuado entre QUÉ y CUÁL

1. ¿..... de esas chicas es la hermana de Pedro?
2. ¿..... haces aquí?
3. ¿..... es la capital de Holanda?
4. ¿..... bebes café o té?
5. ¿A..... hora empieza la conferencia?
6. ¿..... prefieres: el rojo o el azul?
7. ¿Desde..... ventana podemos ver el parque?
8. ¿..... deportes practicas normalmente?
9. ¿..... disco quieres escuchar?
10. ¿..... son las llaves del coche de Fernando?

5. Poner el pronombre interrogativo adecuado entre QUÉ y CUÁL

1. ¿..... idiomas hablas bien?
2. ¿..... es el idioma de Filipinas?
3. ¿..... piensas de la guerra de Yugoslavia?
4. ¿..... te pasa?
5. ¿..... es la diferencia entre una manzana y una pera?
6. ¿..... películas ves en el cine?
7. ¿..... tiempo hace en Salamanca en invierno?
8. ¿..... son los países de la CEE?
9. ¿..... es la cama donde duerme Pedro?
10. ¿..... crees que es el problema de África?

6. Poner el pronombre interrogativo adecuado

1. ¿..... vuelves a casa?
2. ¿..... tiempo estudias español en la semana?
3. ¿..... es el tiempo en Francia?
4. ¿..... dices que no entiendes esto?
5. ¿..... comes los domingos?
6. ¿En..... vienes a Salamanca?
7. ¿Desde..... estás en la Academia Mester?
8. ¿Con..... está hablando Ramón por teléfono?
9. ¿..... veces bebes cerveza al día?
10. ¿..... son los actores que prefieres?

7. Poner el pronombre interrogativo adecuado

1. ¿..... queréis aprender español en Salamanca?
2. ¿..... puedo comprar unas gafas de sol?
3. ¿..... puedo ir al restaurante Cervantes?
4. ¿Por..... vienes a la Academia?
5. ¿Hasta..... hora están abiertas las tiendas aquí?

6. ¿Para personas traes sillas?
7. ¿ de estos libros es de tu hermano?
8. ¿ crees tú que es el examen?
9. ¿ preparas esta comida?
10. ¿ estudiantes quieren ir a la cena de fin de curso?

8. Responder adecuadamente a estas preguntas

1. ¿Dónde comes los domingos?
2. ¿Cómo te llamas?
3. ¿Qué tal estás?
4. ¿Cuántas personas viven en ese piso?
5. ¿A cuántos estamos hoy?
6. ¿Cómo vienes a clase?
7. ¿Qué haces hoy?
8. ¿Por qué llegas tarde a clase?
9. ¿Cuándo te levantas?
10. ¿Cuál es tu número preferido?

9. Construir la pregunta adecuada para estas respuestas

1. En verano siempre voy a la playa con mis amigos.
2. Mañana ponen la película "Forrest Gump" en el cine Salamanca.
3. Compró un regalo de cumpleaños para la madre de Ana.
4. Duermo todas las noches con la ventana abierta porque tengo calor.
5. El camarero joven sirve esa mesa que está a la derecha de la puerta.
6. Madrid es la capital de España y allí podemos visitar muchos museos.
7. El autobús pasa por esta calle a las 9 de la mañana.
8. Quiero comprar 6 vasos y 12 platos porque están rotos.
9. Viajo siempre en tren, porque es rápido y puedo ir a la cafetería.
10. No encuentro la salida de la discoteca porque estoy borracho.

10. Poner el pronombre interrogativo adecuado y responde a las preguntas

1. ¿ vestido prefieres: el rojo o el azul?
2. ¿ es la ciudad que tiene más habitantes de España?
3. ¿ puedo comprar un reloj automático?
4. ¿ es la familia de Juan?
5. ¿ pones los pies encima del sofá?
6. ¿ alumnos van de tapas mañana?
7. ¿ es la conferencia de Historia?
8. ¿ son las personas que están hablando con el director?
9. ¿ tiempo necesitas para ducharte y peinarte?
10. ¿ piensas hacer el próximo fin de semana?

UNIDAD 9. EJERCICIOS

1. Conjugar el Pretérito Imperfecto de Indicativo

1. (pensar, yo) muchas veces en las vacaciones.
2. ¿ (cerrar, tú) la puerta todos los días por la noche?
3. ¿Cuándo (estar, tú) en Roma, (recordar) a tus padres?
4. María (soñar) con Tom Cruise.
5. Su padre (contar) muy bien historias de miedo.
6. El avión (volar) muy alto sobre las casas.
7. Yo (plantar) en el jardín árboles de manzanas.
8. En el desayuno (tomar, yo) café con leche sin azúcar.
9. De niño (usar, yo) gafas.
10. Los domingos (encontrar, nosotros) mucha gente en la Plaza Mayor.

2. Conjugar el Pretérito Imperfecto

1. Yo (querer) ir a la fiesta para ver a María.
2. Cuando era pequeño, (perder) siempre los paraguas.
3. Nunca (devolver, nosotros) el dinero a Papá.
4. En aquella casa (oler) muy mal. No sé por qué.
5. El perro de Pepe (morder) a las personas que pasaban por la calle.
6. ¿ (entender, tú) las explicaciones de la profesora?
7. ¿ (soler, vosotros) ir a la playa en verano?
8. Por favor, ¿ (poder, tú) cerrar la ventana?
9. ¿ (hacer) Pepe todos los ejercicios de matemáticas?
10. ¿ (volver, vosotros) a casa cuando los padres decían?

3. Conjugar el Pretérito Imperfecto

1. (ir, yo) al cine tres veces por semana.
2. ¿ (escribir, tú) a los padres de Juan?
3. Antes (dormir, nosotros) 8 horas al día.
4. Carlos (mentir) siempre cuando (hablar).
5. En aquella cafetería (pedir, ellos) normalmente zumo de naranja.
6. ¿ (salir, vosotros) todas las noches en tu país?
7. ¿ (preferir, tú) estudiar o ir de fiesta?
8. Antes (venir, nosotros) a esta discoteca.
9. Siempre (despedir, ellos) a los alumnos cuando (subir, ellos) al autobús.

4. Conjugar el Imperfecto de Indicativo

1. Cuando (ser, yo) niño, (tener) muchos amigos.
2. Yo siempre (ir) al campo los fines de semana.
3. Ellos (estudiar) español en la academia.
4. ¿ (pensar, vosotros) venir hoy a clase?
5. Él no (comer) patatas, sino manzanas.
6. Nosotros (trabajar) mucho el año pasado.
7. Todos los jueves (venir) Paco a mi casa.
8. ¿También (escuchar) vosotros música?
9. ¿ (vivir, tú) en la calle Zamora el año pasado?
10. ¿ (ver, vosotros) la televisión todos los días?

5. Conjugar el Pretérito Imperfecto

1. Yo (bañarse) todas las mañanas con agua fría.
2. En clase (sentarse, nosotros) al final de la clase.
3. ¿Cómo (maquillarse, tu) salir de fiesta?
4. Cuando (ducharse, ellos) cantaban siempre opera.
5. Juan (afeitarse) antes con una máquina eléctrica.
6. Cuando eran pequeños nunca (cepillarse, ellos) los dientes.
7. Normalmente (mirarse, nosotros) en el espejo cuando (ir) al servicio.
8. Cuando llegaba el verano, siempre (depilarse, ella) las piernas.
9. Yo (lavarse) el pelo con un champú neutro.
10. Mi madre (peinarse) el pelo con cepillo cuando (ser) pequeña.

6. Conjugar el Pretérito Imperfecto de Indicativo

1. ¿Qué tiempo (hacer) en tu país antes de venir a Salamanca?
2. Los padres de María (divorciarse) cuando (vivir, ellos) en Madrid.
3. Si (acostarse, yo) muy tarde, (levantarse) también muy tarde.
4. Ese médico (trabajar) en el hospital que (estar) cerca de la academia.
5. Todos los días (despertarse, yo) porque el perro (saltar) encima de mi cama.
6. ¿Cuál (ser) la causa de su enfermedad?
7. ¿Cuál de los hermanos de Ramón (tener) una esposa inglesa?
8. Cuando (ir, yo) al cine, (ver) películas extranjeras.
9. Los japoneses (quitarse) los zapatos antes de entrar en casa.
10. Fred Astaire (bailar) muy bien porque (practicar) muchas horas.

7. Conjugar el Pretérito Imperfecto de Indicativo

1. Yo no (saber) que él (estar) cansado.
2. Carl Lewis (correr) mucho cuando no (haber) viento.
3. Cuando (hacer) sol, (ir, nosotros) a la playa y (bañarse)
4. Si (invitar, ellos) a Maria a una fiesta, (peinarse) durante tres horas.
5. Ella (usar) siempre un perfume que (oler) muy bien.
6. Ellas (ponerse) crema antes de acostarse.
7. Mi hermana y yo (utilizar) siempre una toalla para las dos.
8. En aquel cuarto de baño no (haber) papel higiénico.
9. Sheyla (dejar) siempre abierto el grifo del agua caliente.
10. Cuando (estar, yo) en la ducha, (descubrir) que no (haber) gel.

UNIDAD 10. EJERCICIOS

1. Poner el posesivo adecuado en las siguientes frases, como el modelo. Los verbos que aparecen en infinitivo deben ponerse en Presente de Indicativo

Ejemplo: Mi hermano sabe (saber) hablar inglés y su (de él) hermano habla cinco idiomas

1. Tus libros de gramática (ser) del nivel intermedio y (de él) libros son del nivel inicial.
2. Nuestro jardín (tener) muchas flores pero (de vosotros) jardín tiene muchos árboles.
3. Su equipo de fútbol nunca (vencer) a (de nosotros) equipo.
4. (oir, yo) (de él) canciones porque (de él) música es muy tranquila.
5. Cuando (venir, tú) a (de mi) casa nunca (traer, tú) (de ti) perro.
6. Vuestras amigas (hablar) con (de ellas) padres.
7. (de ustedes) mesa (estar) junto a aquella ventana.
8. (traducir, yo) (de usted) palabras para poder entender qué dice usted.
9. Manuel no (encontrar, él) (de vosotros) exámenes.
10. Ellos (pasar) (de ellos) vacaciones en la playa de Santander.

2. Poner el posesivo adecuado en las siguientes frases

1. Jaime (contar) (de ellas) vida.
2. Alberto (dormir) en (de ti) cama.
3. Susana (ir) a (de nosotras) academia.
4. (hacer, yo) (de mí) deberes en una cafetería de la Plaza Mayor.
5. Los estudiantes de (de vosotros) clase (ser) alemanes.
6. ¿ (poder, tú) cerrar la puerta de (de ti) habitación.
7. Clara no (entender) (de él) explicaciones.
8. El hospital (estar) muy cerca de (de ellas) oficina.
9. En (de nosotros) días los hijos (obedecer) a (de ellos) padres.
10. En España, la gente (querer) mucho a (de la gente) rey.

3. Poner el posesivo correspondiente en las siguiente frases

Ejemplo: Esa habitación (ser) (de ellos). → Esa habitación es suya.

1. La cama que (estar) junto a la ventana (ser) (de vosotros).
2. El perro que (llevar) Juan a casa es (de ti).
3. El paraguas de color negro (ser) (de ustedes).
4. Las habitaciones que (estar) a la izquierda del cuarto de baño (ser) (de nosotros).
5. La botella que (tener) vino es (de Pedro).
6. Las motos que (ver, tú) ahí en la calle son (de mí).
7. Las mantas que (estar) dentro del armario son (de ustedes).

8. Las gafas de sol que (estar) encima de la mesa son (de ti).
9. El vaso que (lavar, ella) María es (de ella).
10. Los gatos que (correr) por el tejado son (de vosotros).

4. Poner el posesivo correspondiente en las siguientes frases

1. La televisión que (haber) en el salón es (de ellas).
2. El coche que (conducir, ella) Julia es (de nosotros).
3. Los discos de música que (poner, yo) siempre son (de Julio Iglesias)
4. El cepillo de dientes que (haber) dentro del vaso es (de ti).
5. El tenedor que (utilizar) María es (de ella).
6. Los bolígrafos que (haber) encima de la mesa son (de usted).
7. La jarra que (tener) agua es (de vosotras).
8. La carta que (leer) Marta es (de ellas).
9. El cigarro que (fumar) Emilio es (de ti).
10. Las tapas que (traer) el camarero son (de ustedes).

5. Poner el posesivo correcto, siguiendo el ejemplo

Ejemplo: Nuestras sillas son cómodas; las vuestras (de vosotros) son incómodas.

1. Esta cama está dura; las (de ellos) están blandas.
2. Vuestros abuelos son Jóvenes; los (de nosotros) también.
3. En nuestra ciudad hace mucho frío; en la (de ustedes) siempre hace calor.
4. Sus profesoras son muy simpáticas; las (de vosotros) también.
5. Esta toalla está húmeda; la (de mí) está seca.
6. Mi médico trabaja en el hospital; el (de él) en una clínica privada.
7. Tus gafas de sol son italianas; las (de ella) son americanas.
8. Su profesor tiene cuatro esposas; el (de nosotras) sólo tiene una.
9. Vuestro reloj es muy barato; el (de ustedes) muy caro.
10. Su madre compra en el supermercado Pryca; la (de vosotros) en Simago.

6. Poner el posesivo correcto

1. La Academia Mester (estar) cerca del centro de la ciudad; la (de vosotros) (estar) lejos.
2. Mis primos (estudiar) Medicina; los (de ustedes) Filología.
3. Mis amigos (pedir) café en el bar; los (de ti) (querer, ellos) vino tinto.
4. Vuestros hermanos (oír) jazz, los (de mí) (oír) música clásica.
5. Sus padres (estar) divorciados; los (de vosotros) están separados.
6. En nuestra ciudad (haber) dos catedrales; en la (de ti) hay muchos parques.
7. Tu paraguas es grande; el (de mí) es pequeño.
8. Mis padres son españoles; los (de ellos) son australianos.
9. Yo (conocer) a mis abuelos, pero él no conoce a los (de él).
10. Mi suegra (venir) mucho a casa (demasiado); la (de ti) no entra en tu casa. ¡Qué suerte!

7. Poner un posesivo y su correspondiente artículo en las siguientes frases, como en el ejemplo

Ejemplo: ¿Cuál es tu coche? El rojo es (de mí) el mío.

1. Mi actor preferido es Robert de Niro. ¿Cuál es (de ti)?
2. ¿Vienes a clase en la moto de Felipe? No, vengo en (de mí).
3. ¿Aquellas son tus profesoras? No, son (de ellos).
4. ¿Este vaso es el tuyo? No, es (de usted).
5. ¿Qué clase buscas? Busco (de nosotras).
6. ¿Con quién hablas por teléfono? ¿Con tu novio? No, hablo con (de ti).
7. Hoy, ¿comemos en su casa? No, en (de vosotros).
8. ¿Qué libro puedo coger? Puedes coger (de ella).
9. ¿En qué habitación estudiamos hoy? En (de ti).
10. ¿Aquellos chicos son tus hermanos? No, son (de nosotros).

UNIDAD 11. EJERCICIOS**1. Utilizar SER o ESTAR en las siguientes frases**

1. Tú de Alemania y yo español.
2. El libro encima de la mesa.
3. María alta y rubia y Juan moreno y bajo.
4. Nosotros ahora en la Academia Mester.
5. Mi hermano médico y su mujer enfermera.
6. ¿Qué día hoy? Hoy sábado.
7. La chaqueta en el armario y los pantalones encima de la cama.
8. ¿Dónde la Plaza Mayor ? en el centro de la ciudad.
9. ¿Quién esa señora? la madre de Sara.
10. El niño muy bueno, pero un poco nervioso.

2. Utilizar SER o ESTAR en las siguientes frases

1. La vaca y el toro animales típicos de España.
2. Madrid la capital de España.
3. Salamanca en el centro-oeste del país.
4. La comida en la cocina.
5. La carne no de cerdo, de ternera.
6. La Academia Mester en la calle Vázquez Coronado.
7. Mañana el cumpleaños de Juan.
8. Cuando pequeña, vivía en Segovia.
9. En España la gente católica mayoritariamente.
10. ¿A cuántos hoy? a diez de junio.

3. Utilizar SER o ESTAR en las siguientes frases

1. ¿Cuánto ? 300 pesetas.
2. Carmen viviendo en Salamanca cuando tenía 15 años.
3. ¿Dónde María? con sus amigos.
4. Hoy lunes, las cuatro de la tarde, verano y en 1996.
5. ¿Qué eso? Eso una casa, pero ahora un museo.
6. Quiero comprar un reloj que de oro, porque el cumpleaños de mi madre.
7. Mi tía profesora, pero ahora trabaja en casa.
8. Felipe González presidente de España, pero ahora el presidente Aznar.
9. ¿ (tú) mañana en casa?
10. ¿Qué haciendo? (yo) trabajando con el ordenador.

4. Utilizar SER o ESTAR en las siguientes frases

1. Juan muy inteligente por eso trabaja poco.
2. Sí, pero tu hermana muy torpe y también muy vaga.
3. ¿Quién más trabajador: su primo o su hermano?
4. María quiere hacer un régimen porque dice que gorda.
5. Eso una tontería, María muy delgada.
6. Cuando (él) pequeño, se reían de él, porque muy bajo.
7. Los jugadores de baloncesto muy altos.
8. Me gusta más la gente que morena.
9. Luis hoy contento, pero normalmente deprimido.
10. Ana, cuando pequeña, rubia.

5. Utilizar SER o ESTAR en las siguientes frases

1. La Catedral de Salamanca de estilo gótico.
2. Pero hay una Catedral que más antigua y de estilo románico.
3. La Gran Vía que en Madrid, una calle muy larga.
4. ¿Qué tal me queda la falda? un poco corta.
5. Ahora muy delgada, por eso toda la ropa me ancha.
6. Juan casado, pero ahora divorciado, porque mujer siempre borracha.
7. Su amigo muy enfermo y en el hospital.
8. La cena en el Cervantes muy rica, sobre todo la paella.
9. A Pedro le gusta jugar a la lotería, pero pobre.
10. Onassis muy rico, pero no feliz.

6. Construir frases con la siguiente información

1. Pepe / ser / estar / contento / bueno
2. La Academia / desde / cerrada / estar / las ocho
3. Hoy / ser / jueves / estar / y / día / a / diez
4. Hoy/ estar / porque / cansada / días / todos / los / voy / de / fiesta
5. La falda / ser / estar / que / roja / me / grande
6. ¿Qué tal ? / yo/ bien / estar / pero / poco / un / ayer / cansado
7. Estar / yo / porque / triste / lunes / hoy / ser
8. El fin de semana / estar / yo / en / casa / mi / porque / enfermo / estar
9. Renoir / impresionista / pintor / un / ser
10. Comprar / coche / yo / que / no / nuevo / ser / estar / pero / viejo / un

7. Utilizar SER o ESTAR en las siguientes frases

1. ¿De dónde Miguel? Miguel de Zamora.
2. ¿Dónde mis pantalones vaqueros? encima de la silla.
3. ¿Cuántas $3 + 5$?
4. ¿Cuál de estas camisetas la tuya?
5. ¿Quién la persona que sentada al lado de Juan?

6. ¿Dónde la conferencia de Historia?
7. ¿A cuántos hoy?
8. ¿Cuándo las fiestas de Salamanca?
9. ¿Cómo el vestido que llevaba Carmen en la boda?
10. ¿Por qué acostada en el sofá?

8. Contesta siguiendo el ejemplo

Ejemplo: Pedro no trabaja. (vago) → Pedro no trabaja porque es un vago

1. María come mucho. (delgada)
2. Su prima tiene mucho dinero. (rica)
3. Ella habla mucho. (nerviosa)
4. Pepe no tiene dientes. (viejo)
5. Ella comía la sopa. (rica)
6. Pedro no sale hoy. (cansado)
7. Él es muy feliz. (enamorado)
8. Me gusta el vestido. (nuevo)
9. Él no se divierte nunca. (deprimido / viudo)
10. Él tiene muchos amigos. (simpático)

9. Utilizar HABER o ESTAR en las siguientes frases

1. ¿ mucha gente en la calle?
2. En la calle Zamora no restaurantes.
3. ¿ María en casa?
4. En verano muchos extranjeros en Salamanca.
5. ¿Dónde mis libros? Aquí unos libros. ¿Son estos?
6. Quiero ver la exposición que en la Casa Lis.
7. Mañana por la noche una fiesta en casa de Cristina.
8. ¿Cómo tu madre? días que mejor.
9. ¿ una librería en la calle Zamora? Sí, enfrente de la Academia.
10. ¿Dónde bares para comer tapas en Salamanca?

10. Utilizar HABER o ESTAR en las siguientes frases

1. En la calle un banco. El banco en la calle.
2. Los guantes qué en esa tienda son caros.
3. ¿ muchos estudiantes en la Academia Mester? Sí, más o menos unos 100 estudiantes.
4. Antes mucho trabajo, pero ahora mucha gente en paro.
5. ¿ aquí la semana pasada? Sí, porque una película que quería ver.
6. ¿ mañana vino de despedida? No, no
7. veces que no puedo estudiar porque mis primos en casa.
8. Esta tarde nosotros en casa de Ana porque es su cumpleaños.
9. personas que nunca dicen las cosas que piensan.
10. Los estudiantes que en la Academia iban todos los días a hacer deporte.

UNIDAD 12. EJERCICIOS**1. Utilizar el futuro simple de los siguientes verbos**

1. Mañana (nosotros, estudiar) en clase y después (ir, nosotros) de excursión a Madrid.
2. María (leer) el libro que (nosotros, regalar) el día de su cumpleaños.
3. Mañana (deber, tú) salir temprano de casa para coger el autobús.
4. La próxima semana (comprar, yo) pescado y marisco para hacer una paella.
5. El sábado próximo (comer, nosotros) en casa de mis tíos.
6. Mañana por la tarde (vosotros, reirse) con la película de Laurel y Hardy.
7. (recibir, ellos) las cartas de la familia el próximo mes.
8. (ver, yo) la televisión durante el fin de semana.
9. (llevar, yo) a tu hermana al colegio.
10. (jugar, ustedes) al tenis mañana por la tarde.

2. Utilizar los verbos en futuro simple

1. (tú, pensar) cómo (terminar, nosotros) de hacer los ejercicios.
2. Mañana (comprar, yo) una chaqueta y una falda roja.
3. La próxima semana (probarse, yo) el vestido nuevo.
4. (limpiar, tú) tu habitación y después (lavar, tú) la ropa sucia.
5. (traer, vosotros) la cena del restaurante chino.
6. (coger, ella) el autobús para ir a clase todas las semanas.
7. (freir, yo) huevos y patatas para comer hoy.
8. Mañana (ir, nosotros) a la tienda que está al final de la calle.
9. El camarero (servir) el vino con guantes blancos.
10. (llevar, nosotros) a la playa pantalones cortos y sombreros.

3. Utilizar los verbos en futuro simple

1. (tener, tú) que preparar la comida y yo (hacer) la cena.
2. ¿Cuánto (valer) este disco de Julio Iglesias
3. Creo que (haber) mañana mucha gente en la Plaza Mayor.
4. ¿ (venir) Juan a la fiesta que (celebrar, nosotros) en ese restaurante.
5. (ponerse, ella) el vestido rojo y negro y (tú, ponerse) la falda amarilla y la chaqueta blanca.
6. (salir, vosotros) esta noche para Mallorca.
7. No (caber, ellos) en esta habitación, porque es pequeña.
8. (querer, ellos) ir al campo, pero (ir, nosotros) a la playa.
9. ¿Qué le (decir, tú) a María mañana.
10. (ponerse, tú) un jersey porque hace frío.

4. Utilizar los verbos en futuro simple

1. (ponerse, yo) el cinturón, porque los pantalones son grandes.
2. (haber) una fiesta mañana por la noche en la discoteca.
3. Estos zapatos (valer) mucho dinero.
4. (saber, ellos) hacer este ejercicio mañana.
5. Lo siento, no (poder, yo) ir a la cena de fin de curso.
6. (salir, ellos) a las 12 de la noche y (venir, ellos) a mi casa a la 1h.
7. (tener, yo) que esperar la cola en el supermercado.
8. (poder, nosotros) comprar este traje porque es muy caro.
9. Mi padre (ponerse) corbata para salir el domingo.
10. (querer, ellos) ir al cine la próxima semana.

5. Utilizar los verbos en futuro simple

1. (ponerse, tú) la bufanda porque mañana (hacer) frío.
2. (comprar, nosotros) esa camisa azul porque no (valer) mucho dinero.
3. (ir, tú) a la playa y (ponerse, tú) la gorra porque (hacer) mucho sol.
4. El año que viene (ir, nosotros) a la montaña y (llevar, nosotros) botas, jerseys y abrigos.
5. No (poder, yo) comprar ese pañuelo porque es demasiado caro.
6. El niño (poner) todos los caramelos en el bolsillo y después (dar) uno a sus amigos.
7. Mi familia no (venir) la próxima semana de vacaciones
8. (hacer, tú) siempre bien los ejercicios porque siempre (ir, tú) a clase y (comprender, tú) las explicaciones de la profesora.
9. (comprar, vosotros) manzanas y peras y (nosotros, comprar) carne y pan; después todos (hacer, nosotros) la comida.
10. Vuestra familia (cocinar) con mucha sal y aceite.

6. Utilizar los verbos en futuro simple

1. Él (no quitarse) los zapatos en casa y tampoco (ponerse) las zapatillas.
2. (nosotros, escribir) un libro de tradiciones españolas.
3. (abrir, ellos) la botella de vino y después (beber, ellos) y (bailar, ellos) toda la noche.
4. No (venir, tú) a mi casa por la tarde, porque (querer, tú) ir al cine.
5. (tomar, nosotros) un café y un té en aquel bar.
6. (pedir, yo) al camarero la cuenta y (pagar, nosotros) y después (ir, nosotros) a la discoteca.
7. La próxima semana (hacer, nosotros) una excursión a Toledo.
8. (tomar, nosotros) un helado y después (comprar, nosotros) la tarta de cumpleaños para Ana.
9. Luis no (saber) a qué hora (empezar) la clase por la mañana.
10. (querer, ella) comer pescado frito y tortilla de patatas.

7. Utilizar los verbos en futuro simple

1. (comprar, yo) 1 kilo de naranjas y 1/2 kilo de tomates.
2. (cruzar, nosotros) la calle con el semáforo en verde.
3. (circular) muchos coches por la carretera el fin de semana.
4. (haber) un museo aquí, al lado del colegio.
5. (hacer, nosotros) un postre especial para ella.
6. En aquel parque (jugar, ellos) los niños de Manolo.
7. La parada del autobús (estar) a la derecha de esta tienda.
8. Las personas (andar) por la acera y los coches circular por la carretera.
9. (salir) muchas personas de vacaciones en Navidad.
10. (querer, ellos) ir al teatro que hay cerca de la Plaza Mayor.

8. Utilizar los verbos en futuro simple

1. En verano (montar, nosotros) en bicicleta todas las tardes.
2. María (venir) a clase en moto todos los días.
3. (salir, vosotros) de la universidad a las 12h. y (salir, nosotros) a las 2h.
4. En aquella tienda los zapatos (valer) poco dinero.
5. El piso de Eva (tener) tres habitaciones y un cuarto de baño.
6. (poner, ellos) una escalera en el centro del salón.
7. Todos los niños (tener) que pasar por el paso de cebra.
8. (subir, yo) a tu casa y después (venir, tú) a la mía.
9. Los libros no (caber) en esta cartera mía.
10. La iglesia que está enfrente de la Academia (caerse) porque es muy antigua.

9. Utilizar los verbos en futuro simple

1. El coche de Juan (estar) en el garaje.
2. ¿ (querer, tú) ir al cine mañana?
3. Este edificio (construirse) el año próximo.
4. (poner, ellos) una farola en la esquina de esta calle.
5. En esa tienda (vender, ellos) pan para hacer los bocadillos.
6. (abrir, ellos) el banco a las 8 de la mañana y (cerrar, ellos) a las 2.
7. Esta vivienda (tener) un balcón muy grande.
8. En el desayuno (hacer, nosotros) huevos fritos con jamón.
9. Ella (comer) una sopa de tomate sin sal.
10. No (poder, tú) tomar el café porque tiene mucho azúcar.

10. Utilizar los verbos en futuro simple

1. (ir, nosotros) a la piscina todos los días en verano.
2. Los coreanos (hacer) la comida con mucha pimienta.
3. (coger, nosotros) el autobús para ir a Madrid.
4. (lavar, tú) la lechuga y los tomates y (hacer, tú) la ensalada con aceite, vinagre y sal.
5. Los niños (hacer) la merienda a las 5 ó a las 6 de la tarde.
6. (pagar, ellos) las cervezas y nosotros (traer) los vasos y los platos de plástico.
7. En España (comer, ellos) en los bares tapas con mucho ajo.
8. El pimiento (poder) ser rojo, verde o amarillo.
9. En Alemania (usar, ellos) mantequilla para freir y en España aceite.
10. (tener, tú) que elegir carne de cerdo o carne de ternera.

11. Utilizar el futuro simple

1. (hacer, yo) la tortilla con mucha cebolla y patatas.
2. El vino tinto (saber) bien, pero el vino blanco y el vino rosado (ser) deliciosos.
3. En España (tomar, nosotros) las uvas el día 31 de diciembre.
4. (decir, ella) que prefiere la pasta italiana para comer.
5. El queso de Holanda no (hacerse) en España.
6. La cerveza alemana (tener) sabor fuerte, la española (saber) diferente.
7. Para desayunar (querer, ellos) galletas o magdalenas.
8. Santa Claus (bajar) por la chimenea y (poner) los regalos en el árbol.
9. (salir, nosotros) por la noche, (cenar, nosotros) en restaurantes,
10. (dormir, nosotros) poco y (divertirse, nosotros) mucho.
11. En la universidad (tener, nosotros) vacaciones en Semana Santa, verano y Navidad.

12. Utilizar el futuro simple

1. (ellas, decir) que el próximo sábado no (venir, ellas) a la cita.
2. (tener, nosotros) un partido de fútbol mañana por la tarde.
3. ¿ (saber, tú) a qué hora es la película?
4. La ropa (caber) en el bolso grande.
5. Esta cámara de fotos no (valer) mucho.
6. (hacer, nosotros) un regalo para ella muy caro.
7. (venir, ellos) en el autobús a Salamanca desde Madrid.
8. (poner, tú) la mesa todos los días durante esta semana.
9. (poder, ellos) llegar puntuales a clase el lunes.
10. (haber) muchos alumnos en la Academia en julio y agosto.

UNIDAD 13. EJERCICIOS**1. Utilizar el artículo adecuado en las siguientes frases**

1. Mañana tengo que ir a Madrid.
2. Mañana viajaré a Haya.
3. ¿Quién es el escritor de "Viaje a Alcarria"?
4. El esquiador bajará mañana Himalaya.
5. Alemania es un país muy rico.
6. Cairo es la capital de Egipto
7. Roma es una ciudad muy bella.
8. Este año ganará la liga Atlético de Madrid.
9. Me gusta pasear por Castellana.
10. Europa de Maastricht es importante.

2. Utilizar el artículo adecuado en las siguientes frases

1. Nochebuena es el 24 de diciembre.
2. Sr. Sánchez y Pérez venían todos los años en verano.
3. Mañana visitará Salamanca Reina Sofía.
4. Se presentará a 10 concursos.
5. amistad es muy importante.
6. Tierra gira alrededor del Sol.
7. ¿Qué hora es?
8. agua deTormes está sucia.
9. Hay solución contra dolor.
10. La boda será próximo sábado.

UNIDAD 14. EJERCICIOS

1. Utilizar el Pretérito Perfecto en las siguientes frases

1. Esta mañana (ir, yo) al médico y después (comprar, yo) medicinas en la farmacia.
2. Este mes (haber) muchos turistas en Salamanca.
3. Esta semana (leer, ella) dos libros de Agatha Christie.
4. Este año (estar, nosotros) en Málaga y en Alicante.
5. Hoy (comer, nosotros) en el restaurante "Río Tormes".
6. Este mes (trabajar, tú) poco, pero (salir, tú) mucho por las noches.
7. Hoy (levantarse, yo), (ducharse, yo) y después (ir, yo) a la Academia.
8. Esta tarde (salir, tú) con tus amigos para comprar ropa.
9. ¿ (hablar, tú) con el profesor esta mañana? No, porque no (poder, yo)
10. (beber, vosotros) demasiado vino y (tomar, vosotros) muchas tapas.

2. Utilizar el Pretérito Perfecto en las siguientes frases

1. Nosotros (reír) viendo la película de dibujos animados.
2. ¿ (hacer, tú) los ejercicios? No, todavía no..... (hacer, yo) todos.
3. (ir, tú) a la Academia esta mañana? No, (estar, yo) en mi casa enferma.
4. ¿ (ir, vosotros) alguna vez a Japón? No, nunca (viajar, nosotros) allí.
5. (pedir, yo) la cuenta al camarero y (pagar, yo).
6. (lavarse, tú) las manos? Sí, hace un minuto (lavarse, yo) las manos.
7. Esta mañana, (comprar, yo) el periódico y ya lo (leer, yo)
8. Siempre (querer, tú) tener un coche deportivo rojo.
9. (maquillarse, yo) y (peinarse, yo) para ir a la fiesta.
10. Los niños (cantar) muy bien en el espectáculo del colegio.

3. Utilizar el Pretérito Perfecto

1. ¿..... (ver, tú) la televisión este fin de semana? No, (hacer, yo) muchas cosas diferentes y muy interesantes.
2. (poner, yo) música, (escribir, yo) cartas a mi familia, (abrir, yo) la ventana de la cocina y (freír, yo) pescado para mis amigos.
3. ¿Quién (romper) el cristal de la mesa?
4. María (volver) de su viaje a Tahití, y (ponerse) muy morena.
5. ¿Qué (hacer, tú) hoy? (ir, yo) a clase, después (resolver, yo) un problema en el banco.
6. ¿ (freír, vosotros) las patatas? Sí, (nosotros, freír) las patatas y también la carne.
7. ¿ (abrir, ellos) la tienda de la esquina? No, porque son las 9'30 y siempre (abrir, ellos) a las 10h.
8. Ese escritor (escribir) muchas novelas famosas.
9. ¿Por qué (ponerse, tú) el jersey negro?
10. Su gato (morirse) esta mañana.

4. Utilizar el Pretérito Perfecto en las siguientes frases

1. ¿Qué (decir, tú)? Yo (decir) que mañana iremos de excursión a Toledo?
2. No sé dónde (poner, yo) los zapatos negros.
3. (volver, ellos) a Holanda, esta tarde, a las 6h.
4. Juan (decir) que no hay entradas para el cine.
5. (abrir, yo) la puerta del garaje y no (ver, yo) tu coche.
6. Los niños (romper) la ventana del dormitorio.
7. Pepe y Sara (resolver) sus problemas familiares.
8. (volver, él) Pepe de Canarias? Sí, pero yo todavía no lo (ver, yo).
9. ¿Qué (hacer, él) esta tarde? No sé, pero creo que (romper, él) su ordenador.
10. Esta mañana (ver, yo) a tus padres en el supermercado.

5. Utilizar el Pretérito Perfecto

1. Esta mañana (ver, yo) a Luis y él (decir, a mí) que su abuelo (morirse).
2. Hoy (ir, yo) al cine y (ver, yo) una película muy mala.
3. Esta noche (estar, ella) durmiendo en casa de Sara.
4. (quedar, nosotros) a las 5h. debajo del reloj.
5. ¿ (volver, tú) a ese bar? No, porque (abrir, ellos) uno más bonito.
6. (decir, tú) que no (hacer, tú) los ejercicios de gramática.
7. (venir, él) tu hermano y me (decir) que va a comprar una bicicleta.
8. No (poder) hacer el trabajo porque no (tener, yo) tiempo libre.
9. (salir, ella) todas las noches y (divertirse) mucho.
10. ¿ (gustar) a Elsa la película? Sí, Elsa me (decir) que es muy buena.

6. Utilizar el Pretérito Perfecto

1. Esta noche (salir, nosotros) con muchos amigos.
2. No (poder, nosotros) salir porque (tener, vosotros) una reunión.
3. (freír, tú) el pan para desayunar y (calentar, tú) la leche.
4. Este mes (gustar, a mí) estudiar en Salamanca.
5. ¿ (estudiar, tú) mucho hoy? No, porque no (tener, yo) tiempo.
6. Ana me (decir) que hoy (ver, ella) un accidente.
7. Ellos (dar) las gracias por nuestra ayuda.
8. (oir, yo) que mañana va a llover.
9. Tus padres (ir) hoy a comer paella a aquel restaurante.
10. Mi actor preferido (ser) siempre Henry Fonda.

7. Utilizar el Pretérito Perfecto

1. Por la tarde (comprar, nosotros) una mesa para la cocina.
2. Hoy (estar, yo) en casa todo el día y no (hacer, yo) nada.
3. No (haber) clase hoy porque es fiesta en Salamanca.
4. No (poder, ellos) pasar con el coche al centro de la ciudad.
5. A María le (poner) una escayola porque tenía una pierna rota.

6. Luis (tener) una reunión con el director de la empresa.
7. Esa chica siempre (llevar) el pelo muy largo.
8. La familia (ser) muy amable con nosotros.
9. Ella (saber) que (llegar, tú) muy tarde a clase este mes.
10. Nosotros (ver) Segovia y Toledo este fin de semana.

8. Utilizar el Pretérito Perfecto en las siguientes frases

1. Hoy (volver, ellos) a Salamanca; (venir, ellos) en tren.
2. Esta niña (ser) siempre muy simpática.
3. ¿ (ir, tú) alguna vez a Roma? Sí, (ir, yo) muchas veces.
4. (poner, vosotros) los pies encima de la mesa.
5. (querer, ellos) ir a visitar los monumentos de la ciudad.
6. ¿Le (doler) la cabeza hoy a Sara?
7. (vivir, yo) muchos años en Madrid y (gustar) visitar sus Museos.
8. El niño (abrir) la ventana y no (cerrar) la puerta.
9. ¿ (trabajar, tú) en esa empresa durante muchos años?
10. (ver, nosotros) los informativos de la televisión.

9. Utilizar el Pretérito Perfecto en las siguientes frases

1. (escuchar, yo) música toda la tarde, (poner, yo) muchos discos.
2. (ser) el cumpleaños de Cristina este mes.
3. Todavía yo no (devolver) los libros a la biblioteca.
4. El niño (romperse) un diente porque (caerse) en el parque.
5. No (entender, yo) que (decir) la profesora.
6. Me (preguntar, ella) donde (poner, yo) sus guantes.
7. (hacerse, ella) la cirugía estética y (arreglarse, ella) la nariz.
8. Carlos (ponerse) a dieta porque está muy gordo.
9. A Carmen le (hacer) daño los zapatos porque (comprar) unos muy pequeños.
10. (hablar, ellos) en inglés y francés con su intercambio.

10. Utilizar el Pretérito Perfecto en las siguientes frases

1. Ella (lavar) la ropa y (limpiar) su habitación esta mañana.
2. (caerse) una señora en la calle Toro esta tarde.
3. (hacer, ellos) un hospital en Zamora.
4. (terminar, nosotros) la clase pronto porque (tener, nosotros) un vino de fin de curso.
5. (hacer, él) siempre muy bien las cosas que (querer).
6. (ver, nosotros) el Zoo de Madrid y El Retiro.
7. (escribir, yo) una postal para todos mis amigos.
8. Hoy (hacer, él) muchos kilómetros en bicicleta.
9. La visita guiada a Salamanca (ser) a las 4h.
10. (llegar, él) a casa, (poner) la televisión y (ver) todos los programas.

11. Utilizar el Pretérito Perfecto en las siguientes frases

Hoy Luisa (levantarse) a las 9h., (lavarse) y (desayunar) en la cocina, después (vestirse) e (irse) a la Academia. En clase, (estudiar) y (hacer) ejercicios. La clase (empezar) a las 10h. y (terminar) a las 2h.. (Comer) a las 2'30h., después (dormir) la siesta una hora. Por la tarde (comprar) comida en el supermercado y (ver) muchas tiendas de ropa. Por la noche (salir) con sus amigos, (ir) de tapas a muchos bares y (ver) muchas personas conocidas. (Volver) a casa a las 12h. y (acostarse) a las 12'30h.

UNIDAD 15. EJERCICIOS

1. Usar el comparativo de igualdad en las siguientes frases

1. Juan parece simpático Pedro.
2. Este menú es caro ése.
3. Mi falda es bonita la tuya.
4. Él no era amable tú.
5. La paella de mi madre está rica la paella que hace la vuestra.
6. ¿Eres inteligente tu hermano?
7. La chaqueta es elegante el abrigo.
8. ¿Has bebido un vino bueno éste?
9. Estas manzanas están maduras aquéllas.
10. Mis vasos están limpios los tuyos.

2. Usar el comparativo de superioridad en las siguientes frases

1. ¿Quién es el listo la clase?
2. Miguel habla alto Pedro.
3. Los hermanos de Enrique han estado contentos él.
4. Es el caro de todos los coches.
5. ¿Qué es barato: el coche o la moto?
6. ¿Cuál prefieres: el antiguo o el moderno.
7. ¿Cómo ha sido el examen: fácil o difícil el mes pasado?
8. Creo que Pepe es guapo de toda la escuela.
9. Estos tomates son baratos aquéllos.
10. Hoy el cielo está claro ayer.

3. Usar el comparativo de inferioridad, siguiendo el ejemplo

Ejemplo: El gato no es cariñoso, el perro sí → El gato es menos cariñoso que el perro

1. Este restaurante es caro; aquél, no.
2. Juan ha llegado pronto; Pedro, no.
3. El mercado de San Juan es antiguo; éste, no.
4. La comida no es buena; la bebida, sí.
5. La chica es delgada; su hermana, no.
6. Pedro es muy vago; sus primos, no.
7. Juan era muy feliz; María, no.
8. Los cigarros son malos para la salud; el agua, no.
9. Hablar es importante para la familia; cantar, no.
10. Pienso que él es tonto; ella, no.

4. Usar el comparativo de igualdad en las siguientes frases

1. Pedro tiene problemas tú.
2. ¿Por qué has hecho faltas en el examen?
3. Quiero aprender cosas mi profesor.
4. Creía que la Tierra era grande el Sol.
5. En España comemos pan en Portugal.
6. La comida de Holanda no tiene grasa en España.
7. He tornado para desayunar galletas mi hermano.
8. Ella tiene prisa yo.
9. Nunca he tenido miedo esta mañana.
10. Yo fumo cigarrillos su padre.

5. Usar el comparativo de superioridad en las siguientes frases

1. Christian era problemas tenía de toda la clase.
2. ¿Has hecho comida la última vez?
3. Tenía motivos tú para enfadarme.
4. He hecho excursiones este mes el mes pasado.
5. Tendré citas este fin de semana el próximo.
6. Cuando viene siempre trae regalos su cuñado.
7. Si quieres venir, tienes que comprar pasteles para la fiesta.
8. Ha ganado María porque es la pistas ha encontrado.
9. Eres posibilidades tiene de aprobar el examen.
10. trabajan horas durante el curso, no necesitarán estudiar para el examen.

6. Usar comparativo de superioridad en las siguientes frases

1. Cuando era pequeño Juan era hablaba de la casa.
2. Nosotros estudiamos ellos, pero ellos tienen notas altas nosotros.
3. Tienes que hablar alto porque no oigo.
4. Él es habla de clase, por eso no entiende nada.
5. He visto el cuadro bonito mi vida.
6. Ella es la chica que se ríe todas.
7. Él se levanta pronto su mujer y sus hijos.
8. Este mes he visto una película que es me ha gustado de todas.
9. Las tapas españolas son amosas del mundo.
10. Pepe habla escucha.

7. Usar comparativos especiales

1. La carne es el pescado, pero tiene más grasa.
2. El restaurante que está en la Plaza Mayor es éste, pero también es más caro.
3. Se come en este hotel porque la comida es de calidad.
4. Juan tiene 13 años y Pedro 14. Juan es
5. Aquí he pasado momentos de mi vida.

6. ¿Cuál es: el rojo o el verde?
7. ¿Dónde está la muralla del mundo? En China.
8. Él se siente a su hermano.
9. Creo que es salir todas las noches porque después no te puedes levantar.
10. El salón de mi casa es que la cocina.

8. Formar frases usando comparativos (especiales, si es posible)

1. Juan habla mucho; Pedro, no.
2. Me duele la cabeza; las muelas también.
3. Ayer tenía tiempo; hoy no tengo tiempo.
4. Él conduce muy mal; ellos conducen bien.
5. Con el ojo izquierdo veo bien; con el ojo derecho veo mal.
6. Koen está en el nivel Intermedio Medio; Lonneke estudia en el nivel Superior.
7. Emilio bebe mucha cerveza y tiene mucha barriga; Juan bebe agua y tiene poca barriga.
8. Julián es una buena persona, pero su primo no.
9. Ayer yo tenía mucha fiebre, pero hoy me encuentro bien.
10. El vestido largo te está muy bien, pero no me gusta cómo te está el traje gris.

9. Utiliza comparativos de igualdad, superioridad e inferioridad

1. El vino de España es bueno. El vino de Méjico es malo.
2. La hermana de Miguel tiene 24. Miguel tiene 20 años.
3. Las playas de Santander son buenas. Las playas de Portugal son buenas.
4. Este niño tiene 3 años. Aquel niño tiene 5 años.
5. Marta y Carlos son simpáticos, son altos y delgados.
6. Él bebe mucha leche. Ella bebe mucha leche.
7. Ellos tienen mucho dinero. Nosotros tenemos mucho dinero.
8. Yo canto en la ducha. Ella canta en la ducha.
9. Tú bailas muy bien. Yo bailo regular.
10. Estos ejercicios son malos. Aquellos son muy malos.

10. Utiliza comparativos de igualdad, superioridad e inferioridad

1. Tú tienes tres hermanos. Yo tengo uno.
2. Ellos comen mucha carne. Nosotros comemos mucha carne.
3. Tú trabajas en una empresa buena. Ella trabaja en una empresa mala.
4. Dormir mucho es bueno. Dormir poco es malo.
5. Tengo 18 años. Mi hermano tiene 15 años.
6. Conducir rápido es peligroso. Conducir borracho es más peligroso.
7. Tú estudias mucho. Ella estudia poco.
8. Yo compro muchos libros. Tú compras muchos libros.
9. Yo quiero mucho a mi hermano. Yo quiero mucho a mi hermana.
10. Este colegio es bueno. Aquel colegio es malo.

UNIDAD 16. EJERCICIOS

1. Poner el verbo en indefinido

1. Julio Iglesias (cantar) en el concierto de ayer.
2. (trabajar, yo) en un hospital de Salamanca.
3. ¿El lunes pasado (hablar, tú) con María en la cafetería?
4. Rafael (comprar) un reloj para Pepe el día de su cumpleaños.
5. ¿Cuántas horas (estudiar, vosotros) el mes pasado en la Academia?
6. Antes de ayer (saludar, nosotros) a Inés en la Plaza Mayor.
7. Carlos y su novia (bailar) en la discoteca hasta las 5:00 de la mañana.
8. El año pasado Ana y su tía (viajar) por toda Europa.
9. Ayer (visitar, yo) la Casa de las Conchas y..... (entrar) en la Biblioteca.
10. Raquel en la cafetería (tomar) café con leche y sin azúcar.

2. Poner el verbo en indefinido

1. El sábado Joaquín (comer) en casa de sus suegros.
2. Hoy tienes mala cara. ¿Cuánto (beber, tú) en la fiesta de ayer?
3. El miércoles es el día del espectador en el cine. El miércoles (ver, nosotros) una película de Sharon Stone.
4. En el campeonato de tenis, Arancha Sánchez-Vicario (vencer) a Steffi Graf
5. El mes pasado (aprender, vosotros) el Presente de Indicativo.
6. Sebastián y Vicente no (entender) las explicaciones del profesor de física.
7. (volver, nosotros) de Madrid el jueves por la tarde.
8. El sábado en el campo (coger, ella) flores para su abuela.
9. En América, durante una fiesta (conocer, yo) a Antonio Banderas y Melanée Griffith.
10. En la discoteca el camarero (ofrecer) cava (champán español) a los invitados a la fiesta.

3. Poner el verbo en indefinido

1. En nuestro viaje a África (subir, nosotros) al Kilimanjaro.
2. Cervantes (escribir) el "Quijote".
3. En 1990 (vivir, yo) en un pueblo de Sevilla.
4. ¿El lunes (recibir, tú) una carta del director de la Compañía?
5. ¿Vosotros (abrir) la puerta de la biblioteca?
6. Eva y Pedro (salir) de casa a las 10:00 de la mañana y (volver) a las 8:00 de la tarde.
7. En la fiesta de cumpleaños Julia (partir) la tarta con una espada.
8. Cristóbal Colón (descubrir) América en 1492.
9. El policía sólo (permitir) entrar en la casa al médico.
10. Los militares (prohibir) hacer fotos al nuevo avión.

4. Poner el verbo en indefinido

1. En el restaurante (pedir, ellos) carne con patatas fritas, pero el camarero (servir) pescado.
2. Miguel (medir) la habitación antes de pintarla.
3. Nosotros (preferir) viajar en avión, pero ellos (preferir) ir en barco.
4. La policía (seguir) al asesino hasta una iglesia en donde (entrar).
5. Los niños (reírse) de las bromas del payaso.
6. Nicolás (repetir) las palabras del profesor.
7. César (despedirse) de sus padres en la estación del tren.
8. Para cenar, Juan (freír) un filete de ternera.
9. Miguel de Unamuno, escritor español de la Generación del 98, (morir) en 1936.
10. El niño (dormirse) ayer a las 10:00 de la noche, pero se despertó a los diez minutos, porque mi hermano (llamar) por teléfono.

5. Poner el verbo en indefinido

1. Cuando (llamar, yo) a Francisco, él no (oir) el teléfono.
2. María no (creer) la historia del accidente de Elena.
3. Mis padres (leer) la carta que (encontrar, ellos) sobre la mesa.
4. ¿Vosotros (construir) el hotel que está a la izquierda de la farmacia?
5. Los soldados (destruir) el puente del tren.
6. Fernando (caerse) por la escalera y (seguir, él) rodando hasta la calle.
7. El jueves Carolina (sustituir) a la profesora de Gramática.
8. Ayer (explicar, yo) el Pretérito Indefinido
9. En el año 89 (buscar, yo) un gimnasio de judo, no lo (encontrar, yo) y durante todo ese año (practicar, yo) karate.
10. El otro año (tocar, yo) el violín en un concierto en Viena.

6. Poner el verbo en indefinido

1. El martes (jugar, yo) a los bolos y (vencer, yo) con 200 puntos.
2. (llegar, yo) a Salamanca el día 3 de febrero.
3. Ellos (pagar) en la cafetería sus cafés pero yo no (pagar) porque Mónica me (invitar).
4. Vosotros no (entregar) el examen al profesor.
5. Cuando (salir, nosotros) de clase, (apagar, yo) todas las luces.
6. Felipe saca hoy la basura porque ayer (sacar) yo el perro de paseo.
7. Cristóbal (tocar) la puerta recién pintada y después (lavarse) las manos con un jabón especial.
8. Con 18 años (empezar, yo) la carrera de arquitectura.
9. Después de una siesta de 2 horas (comenzar, yo) a estudiar la lección del indefinido
10. Hoy pagáis vosotros las cañas porque (pagar, yo) el último día.

7. Poner el verbo en indefinido

1. La semana pasada no (poder, nosotros) ir a tu casa porque (perder, nosotros) el autobús.
2. José nunca (saber) toda la historia completa, solo (conocer) una parte importante.
3. ¿Dónde (poner, vosotros) los libros de Gramática Española?
4. Tú no (caber) en el pantalón porque era dos tallas más pequeño.
5. Durante los tiempos de Franco (haber) muchos problemas sociales en España
6. Bárbara y tú (decir) el nombre de vuestro actor favorito.
7. Raúl no (hacer) los ejercicios de matemáticas y el profesor (enfadarse).
8. Beatriz (dar) todo su dinero a los niños pobres de su barrio.
9. Susana y su novio no (querer) ir a la fiesta porque son muy aburridos.
10. Antes de ayer (venir, yo) a tu casa, (llamar, yo) a la puerta pero tu madre no (querer) abrir.

8. Poner el verbo en indefinido

1. Ayer (conducir, él) desde Toledo a Madrid y después (conducir, yo) hasta Salamanca
2. Carmen y Teresa (traducir) el Quijote en japonés.
3. El fin de semana (ir, nosotros) al campo y (andar) unos diez kilómetros.
4. El día de tu cumpleaños no (venir) a la fiesta porque (tener, ellos) problemas con el coche.
5. Cuando fuiste a Roma, ¿dónde (estar, tú)?
6. Ayer (estar, ellos) en mi casa; (venir) en el coche nuevo y (traer) pasteles para celebrar el embarazo de Nieves.
7. Los padres de Nuria (ser) muy amables cuando (tener, yo) el accidente.
8. Andrés no (oír) a Gerardo cuando (decir, Gerardo): ¡Cuidado!
9. Ben Johnson (correr) los 100 metros en 9 segundos y 86 décimas, pero no (conseguir) el récord porque (dar, él) positivo en el control antidoping.
10. Javier no (traer) los deberes y no (poder) entrar en clase.

UNIDAD 17.1. EJERCICIOS

1. Poner el Imperfecto y decir qué valor tiene

1. Cuando (ser, yo) pequeña, (ir, yo) todos los días al campo.
2. Siempre (comer, nosotros) en casa de mis abuelos por Navidad.
3. El otro día, cuando (ir, yo) al hospital, (estar, yo) muy preocupada
4. ¿Qué (desear, tú)? (Querer, yo) conocer los precios de los viajes al Caribe.
5. Cuando (tener, yo) cinco años, tuve un perro que (ser) grande, fiel y obediente, y (tener) un pelo precioso.

2. Poner el Indefinido y decir qué valor tiene

1. El año pasado (ir, nosotros) de vacaciones a una isla y (disfrutar, nosotros) mucho allí.
2. Cuando (llegar) Pedro, (decir) que teníamos que ir al médico una hora antes.
3. Ayer (estar, yo) en el zoo y (ver) animales maravillosos: tigres, leones, elefantes.
4. (vivir, yo) mucho tiempo en aquella ciudad, pero nunca me (gustar).
5. ¿A cuánta gente (conocer, tú) el año pasado en el hotel de Roma? (conocer, yo) a muchas personas.

3. Poner en Imperfecto o Indefinido las siguientes frases

1. ¿Cuándo (ir, tú) al médico? (ir, yo) ayer, pero (ver, yo) a Juan y (ir, nosotros) a tomar un café.
2. ¿ (querer, tú) hablar con el director?
3. Ayer (decir) la profesora que, para aprobar, (tener, nosotros) que estudiar más.
4. ¿Cuándo (llegar) Juan? (venir, él) cuando todas (estar) dormidas.
5. Él (decir) que si (seguir, yo) una dieta, (poder, yo) volver a estar bien en dos semanas.
6. ¿Me (poder, usted) informar sobre los horarios de trenes y autobuses para Madrid?
7. (nacer, yo) en el año 1966 en Madrid, pero cuando (tener, yo) cinco años,
8. (venir, yo) a vivir a Salamanca.
9. ¿Qué lugares (poder, nosotros) visitar? (poder, vosotros) ir a ver las catedrales y la universidad.
10. En el año 1977 (terminar, ellos) los estudios y (empezar) a trabajar en una agencia de turismo.
11. Ayer (venir) mi hermano y (traer, él) regalos porque (ser) el cumpleaños de nuestra madre.

4. Poner en Imperfecto o Indefinido las siguientes frases

1. Ayer (beber, él) mucho porque (tener, él) ganas de fiesta.
2. Mientras (desayunar, nosotros), (sonar) el teléfono (ser) Juan.
3. (hablar, yo) con él durante una hora y cuando (ir) a tomar el café (estar) helado.
4. Ayer (tener, yo) que ir a Urgencias porque cuando (estar, yo) friendo las patatas, me (quemar, yo).
5. (salir, yo) corriendo de clase, porque el director (decir) que (tener, yo) una llamada de teléfono de mis padres.
6. Como ayer (toser, él) mucho, (ir, él) a la farmacia para comprar un medicamento.
7. En mis cumpleaños, mi abuelo (invitar) siempre a mis amigos a una fiesta, pero cuando (cumplir, yo) veinte años, (empezar, yo) a recibir dinero.
8. Cuando (ser, yo) pequeño, (tener, yo) que ir a clase andando, pero después de comprar un coche (poder, yo) ir en él.
9. Juan (tener) una casa preciosa en el campo, pero (construir) una en la ciudad porque (necesitar) vivir cerca de su trabajo.

5. Poner en Imperfecto o Indefinido las siguientes frases

1. Cuando (llegar, yo) a la estación, el tren (salir) en ese momento y (tener) que tomar el siguiente.
2. Ayer (conocer, nosotras) a un chico que (ser) muy guapo.
3. La semana pasada, cuando (ir) a Madrid, el coche (chocar) contra un árbol, y como no (pasar) gente por allí, (ir, yo) andando a un pueblo que (ver, yo) desde allí.
4. El verano pasado, María (ir) a la playa, (alquilar) un apartamento y (estar) allí 2 semanas.
5. El domingo (ir, yo) a la discoteca y allí (ver, yo) que mi novia (estar) hablando con un chico y me (enfadar, yo).
6. Cuando (saber, él) que (venir, tú) a Salamanca, se (poner, él) muy contento e (hacer, él) una fiesta para ti.
7. ¿Cuándo (viajar, vosotros) por América, (poder, vosotros) conocer que (vivir) en la selva?
8. Los alumnos (decir) que no les (gustar) las corridas de toros, pero un día (ir, ellos) a ver una y (cambiar, ellos) de opinión.
9. ¿Te (marear, tú) ayer durante el viaje?
10. Como ayer (llover) mucho, (entrar, nosotros) en el cine y (ver, nosotros) la película que (poner, ellos).

6. Poner en Imperfecto o Indefinido las siguientes frases

1. Ayer (levantarse, yo) muy tarde, (desayunar), (ducharse) y (vestirme). Después, a las 9:30 (irse, yo) a clase. (llegar, yo) a las 9:45 a la Academia y ya
2. (estar) allí todas las profesoras.
3. El sábado pasado (estar, yo) en casa, (estar, yo) aburrido y (llamar, yo) por teléfono a mi amiga. Ella no (contestar) al teléfono y entonces (salir, yo) a dar una vuelta. Al final (entrar, yo) en el cine y (ver, yo) una película.
4. Cuando antes de ayer (bailar, nosotras) en la discoteca, un chico (venir) a hablar con nosotras y (preguntar, él) si (estudiar, nosotras) o (trabajar, nosotras). Nosotras (contestar) que (ser) estudiantes de la Academia Mester.
5. Él antes siempre (estar) de buen humor, pero la semana pasada (discutir) con su padre porque (querer, él) un coche nuevo y su padre (decir) que no. Entonces, ayer (marcharse, él) de casa enfadado y (alquilar) una habitación con un amigo.

UNIDAD 17.2. EJERCICIOS

1. Utilizar Pretérito Perfecto o Indefinido en los ejercicios

1. Ayer (ir, yo) a clase pero hoy (quedarse) en casa.
2. La semana pasada (hacer) una excursión a Toledo pero esta semana (viajar) al sur de España.
3. El año pasado (practicar, nosotros) mucho deporte, pero este año no (practicar).
4. La semana pasada (ver, tú) tres películas en el cine. Esta semana (ver) una.
5. El año pasado (viajar, yo) en tren. Este año (viajar) en autobús.
6. Ayer (comer, nosotros) paella. Hoy (comer) macarrones.
7. El mes pasado (hacer) mucho frío. Este mes (hacer) mucho calor.
8. Esta mañana (levantarse, yo) a las 8h., ayer (levantarse, yo) a las 10h.
9. El lunes pasado (cambiar, yo) de piso y esta semana (conocer, yo) nuevos estudiantes.
10. Esta tarde (ponerse, yo) una chaqueta, ayer (ponerse) el abrigo.

2. Utilizar Pretérito Perfecto o Indefinido en los ejercicios

1. El verano pasado (ir, nosotros) a la playa.
2. El invierno pasado (esquiar, yo) en la sierra de Credos.
3. Este año (haber) muchos turistas en España.
4. La semana pasada (venir) tu familia para visitarte.
5. Hoy (volver) tus padres de las vacaciones en Hawai.
6. Esta tarde Luis (hacer) una comida muy rica.
7. El mes pasado (escribir, yo) a mis amigos, este mes no (escribir).
8. Ayer no (poder, yo) ir a tu casa porque (tener, yo) mucho trabajo.
9. Este mes (estudiar, nosotros) más que el mes pasado.
10. Hace 2 años (visitar, yo) el Museo del Prado.

3. Utilizar Pretérito Perfecto o Indefinido en los ejercicios

1. Esta mañana (ir, yo) a clase en autobús, ayer (ir, yo) a pie.
2. Este mes (ver, tú) a tu familia, el mes pasado no (poder, tú).
3. Hoy (hacer, ella) la comida, ayer (hacer, yo) la cena.
4. Esta semana (tener, yo) mucho trabajo, la semana pasada (tener, yo) más tiempo libre.
5. Hace 10 minutos (comprar, yo) el periódico, ayer no lo (comprar).
6. ¿ (ir, tú) alguna vez a Londres? Sí, (ir, yo) el año pasado.
7. ¿Ya (hacer, ella) los ejercicios? Sí, (hacer, ella) ayer todos los deberes.
8. Son las 2 y todavía no (comer, nosotros), ayer (comer, nosotros) a la 1.
9. Este año (viajar, yo) a París, el año pasado (viajar, yo) a Bélgica.
10. ¿Siempre (tener, tú) un perro en casa? No, el año pasado (tener, yo) uno, pero (morirse).

4. Utilizar Pretérito Perfecto o Indefinido en los ejercicios

1. Esta tarde, Luis me (decir) que hay una fiesta en su casa, pero la semana pasada no me lo (decir).
2. Hoy (ponerse, tú) la chaqueta roja, la semana pasada (ponerse, tú) una amarilla.
3. Este mes (salir, nosotros) mucho; el mes pasado no (salir, nosotros).
4. ¿Ya (volver) Juan de su viaje? Sí, (volver, él) ayer por la tarde.
5. Esta semana (resolver, yo) el problema familiar, la semana pasada no (resolver).
6. Esta noche no (dormir, yo) muchas horas, la semana pasada (dormir, yo) todos los días mucho.
7. Este año (haber) crisis en el Gobierno, el año pasado también (haber).
8. Hoy (ver, tú) a tus amigos, el mes pasado no (salir, tú) nunca.
9. Hace un rato (encontrar, nosotros) a tus primos, (ver, yo) el año pasado a tus primos, un día.
10. ¿Alguna vez (tener, tú) un coche blanco? Sí, hace 15 años (tener, yo) uno.

5. Utilizar Pretérito Perfecto o Indefinido en los ejercicios

1. Esta mañana (salir, yo) a las 9h., ayer (salir, yo) a las 10h.
2. Este mes (escribir, tú) muchas cartas, el mes pasado (escribir, tú) pocas.
3. Hoy (morir) el perro de mi amigo, él (comprar) el perro el año pasado.
4. Ellos (ir) este verano a Almería, el verano pasado (ir) a Galicia.
5. La semana pasada (hacer, yo) deporte, esta semana no (hacer, yo).
6. Esta semana (tomar, vosotros) el sol, la semana pasada no lo (tomar, vosotros).
7. A María (gustar) esta fiesta, aquella fiesta no (gustar).
8. Ella nunca (querer) fumar, el mes pasado (fumar) una vez.
9. Hoy (abrir, tú) el paquete, ayer no lo (abrir, tú).
10. Esta mañana (nosotros, ver) un accidente, la semana pasada (ver, nosotros) dos en la autopista.

6. Utilizar Pretérito Perfecto o Indefinido en los ejercicios

1. Hoy (celebrar, tú) tu cumpleaños, el año pasado no (recordar, tú).
2. Esta semana (ver, él) a tu amiga, ayer (hablar) con ella.
3. Esta semana (freír, yo) huevos para desayunar, la semana pasada (beber, yo) café con leche.
4. Hoy (tener, ella) un problema, ayer (estar) preocupada.
5. Este mes (estudiar, nosotros) mucho, el mes pasado (estudiar, nosotros) menos.
6. Este fin de semana (ir, yo) al cine, el fin de semana pasado no (ir, yo).
7. ¿Hoy (quedar, tú) con tus amigos? No, (quedar, yo) ayer por la noche.
8. ¿Ya (hacer, vosotros) los deberes? Sí, (hacer, nosotros) los ejercicios ayer por la tarde.
9. Esta mañana (leer, vosotros) el periódico, ayer (leer, vosotros) un libro.
10. (aprender, ellos) mucho este mes, el mes pasado no (estudiar, ellos) tanto.

7. Utilizar Pretérito Perfecto o Indefinido en los ejercicios

Esta mañana Cristina (levantarse) a las 10h., la semana pasada ella (levantarse) a las 9:30h. Esta semana (hacer) muchas cosas diferentes: (ir) a clase, (leer) dos libros, (visitar) Museos y por la noche (salir) con sus amigos.

El lunes pasado ella (tener) un examen y no (poder) salir, (estar) en su casa toda la semana pasada y (estudiar) muchísimo. Pero hoy (ser) el día de su cumpleaños y (hacer) una fiesta con sus amigos. Todos (comprar) regalos para Cristina y ellos (divertirse) muchísimo.

UNIDAD 17.3. EJERCICIOS

1. Poner imperfecto, perfecto o indefinido en las siguientes frases

Yo (nacer) en un pueblo de la provincia de Cáceres, pero (vivir) allí sólo un año, porque después (irse, nosotros) a vivir en diferentes lugares de España, hasta que al final (quedarse, nosotros) en un pueblo de Salamanca, cerca de la frontera con Portugal. Este (ser) un pueblo pequeño, donde antes (haber) dos cines, pero ahora ya no. Allí (estudiar, yo) hasta los 18 años y después (venir) a Salamanca a estudiar en la Universidad. Cuando (terminar, yo) mis estudios, (empezar, yo) a trabajar en diferentes escuelas, hasta que hace cuatro años (ponerse) a trabajar aquí en Mester.

2. Poner imperfecto, perfecto o indefinido en las siguientes frases

El príncipe (andar) durante cinco horas y (llegar) a un castillo; el castillo (parecer) vacío porque no (tener) luz y no (haber) señales de vida. Él (gritar) pero nadie (contestar); después de pensar un rato (entrár) en el castillo y (buscar) en todas las habitaciones.

En un gran salón (encontrar, él) un viejo sentado en una silla y el príncipe (preguntar) que quién (ser, él). El anciano (contestar): Soy el propietario de este castillo y estoy solo porque todos mis soldados esta mañana (irse) a otro castillo para servir a otro señor. Ellos no (querer) permanecer a mi lado porque (querer, ellos) más dinero por sus servicios. El capitán de mis hombres (decir) que muy cerca de aquí (haber) un castillo con un señor que (necesitar) soldados para proteger a su familia y (ofrecer, él) 100 monedas de oro al día por este servicio. Todos (escuchar) y (obedecer) a su capitán. Si no (volver) ellos es porque (aceptar) la oferta del señor del castillo.

3. Poner imperfecto, perfecto o indefinido en las siguientes frases

Esta semana (tener, yo) mucho trabajo y estoy cansada. Antes (trabajar) muchas horas y no (cansarse, yo) tanto, recuerdo que el año pasado (trabajar, yo) ocho horas al día y después (ir, yo) a clase y (tener) tiempo para la diversión. Ayer mi amiga Luisa me (invitar) a una fiesta y yo (decir) que no (poder, yo) ir porque me (doler) la cabeza. En realidad, anoche (irse, yo) a la cama muy pronto, pero antes (leer, yo) una novela de terror. El problema (ser) que después no (poder) dormir porque (tener) miedo. Esta mañana no (oír, yo) el despertador porque (estar, yo) dormida, entonces (llegar, yo) tarde a clase y la profesora (enfadarse) mucho.

4. Poner imperfecto, perfecto o indefinido en las siguientes frases

El otro día (invitar, yo) a cenar a mis amigos y (decidir) preparar una tortilla de patatas. Primero (pelar, yo) las patatas y (cortar, yo) las patatas en trozos pequeños. Después (hacer, yo) igual con una cebolla y (mezclar) todo con un poco de sal (poner, yo) una sartén con aceite y cuando ésta (estar) caliente (echar, yo) las patatas. Mientras las patatas (freírse), (sacar, yo) 4 huevos de la nevera y (batir, yo) los huevos con un poco de leche. Cuando las patatas (estar) hechas, las (echar, yo) en el huevo (quitar, yo) el aceite de la sartén y (poner, yo) la mezcla a fuego lento durante cinco minutos, después (dar) la vuelta a la tortilla y (dejar, yo) ésta también cinco minutos.

Mis alumnos esta semana no (venir) a clase porque están todos enfermos, y me (decir, ellos) que van a enseñarme a cocinar.

5. Poner imperfecto, perfecto o indefinido en las siguientes frases

En mi vida (estar, yo) muchas veces en Kenya. Normalmente (ir, yo) en verano pero este año (ir, yo) en febrero porque (tener, yo) dos semanas de vacaciones. En este último viaje (ver, nosotros) un rinoceronte. (Ser) muy grande, más grande que el toro que (tener, yo) en mi granja cuando (ser, yo) niño. Pero cuando el rinoceronte (ver) al grupo (huir, él) en dirección contraria a nosotros y las personas que (ir) de safari (ponerse) tristes. Pero creo que (ser) una experiencia difícil de olvidar.

6. Poner imperfecto, perfecto o indefinido en las siguientes frases

Ayer (ir, yo) a muchas tiendas para comprar ropa (ver, yo) muchos trajes de moda, pero todas las tiendas (estar) llenas de gente. En una tienda (haber) un vestido rojo muy bonito, pero (ser) muy pequeño para mí. (Entrar, yo) en la tienda de al lado y (encontrar, yo) unos pantalones verdes y una camiseta amarilla (comprar, yo) los pantalones y (volver, yo) a casa.

Esta mañana (ponerse, yo) los pantalones y (descubrir, yo) que no (ser) esos que (comprar, yo) ayer. Esta tarde (correr, yo) a la tienda y (decir, yo) el problema a la dependienta pero ella (responder) que una señora (llevarse) ayer mis pantalones. Como (haber) una bolsa allí, (coger, yo) la bolsa y (irse) a casa muy contenta.

7. Poner imperfecto, perfecto o indefinido en las siguientes frases

Ayer (recibir, yo) una llamada de teléfono de mi amigo Tomás (estar, él) en una cafetería y (necesitar) hablar con un amigo, y yo (ser) el único que (estar) en casa. Él (hablar) de una historia increíble. Yo no (poder) dormir porque (estar, yo) toda la noche pensando en su historia.

Él (ir) de viaje cuando, de repente, una nave espacial (bajar) del cielo y de ella (salir) unos hombrecillos verdes vestidos con traje de sevillanas que (preguntar) a él por dónde (poder, ellos) ir a Sevilla.

8. Poner los verbos en el tiempo adecuado en las siguientes frases:

El año pasado (ocurrir) un hecho muy simpático en Salamanca:

Una monja (ir) al banco a sacar dinero, ella (hacer) un paquete y (meter) el dinero en la ropa interior, y (salir) ella del banco. En la calle (haber) un ladrón que (esperar) a una persona mayor para robar.

Cuando (ver, él) a la monja (ir) detrás de ella hasta una calle donde no (haber) gente. (Sacar, él) una navaja (pedir) a ella el dinero. Ella (entregar) un paquete el ladrón (huir).

Ella (ir) a la policía y (poner) una denuncia.

Por la noche todas las monjas (escuchar) de repente: ¡Milagro!, ¡Milagro!.

Lógicamente (ir) ellas corriendo para saber qué (pasar).

La monja (contar) a sus compañeras:

- (tener, yo) el dinero.

La directora (preguntar) sorprendida:

- ¿Cómo (ser) posible eso?

- Es que (llevar, yo) el dinero, pero también un paquete de tabaco.

9. Poner los verbos en el tiempo adecuado en las siguientes frases

El sábado (ir, yo) a visitar a una pitonisa porque (querer, yo) conocer mi futuro.

Cuando (entrar, yo) (asustarse, yo) porque ella (parecer) una bruja (tener, ella) un pañuelo en la cabeza y su vestido (ser) negro. Su nariz (ser) muy grande y (llevar) las uñas pintadas de negro.

Yo (sentarse) en la mesa y ella (coger) mis manos (empezar) leyendo el pasado:

- Tú (tener) una vida, difícil. Cuando (ser) pequeña (estar, tú) siempre enferma, pero (cambiar) de ciudad a los 15 años y todo (ir) mejor.

Ahora (estar) bien. (Tener, tú) un buen trabajo, y le (gustar, tú) a un chico que (querer, él) conocerte y con ese joven (casarse, tú) el próximo año. (Tener) mucho dinero, pero no ahora, sino en un futuro cercano (vivir, tú) en una casa junto al mar y (hacer, tú) muchos viajes.

Yo (crear) todas sus palabras y (salir, yo) de allí muy contenta.